

TALLER 1.A. DEFINICIÓN DE TEMAS-SISTEMAS A TRATAR EN EL HORTALAB (Laboratorio Local de Paisaje de L'Horta Sud)

- Lugar: Centro Municipal de Mayores de Alfafar
- Fecha y hora: lunes 08 de junio de 2026 de 18:00 a 20:00.

PROGRAMA:

- 18:00 a 18:05 Presentación de los asistentes y creación de los equipos.
- 18:05 a 18:15 Introducción al proyecto LOLA y el Laboratorio Local de Paisaje HORTALAB
- 18:15 a 18:25 Presentación ¿Pensamiento Sistémico? ¿Para qué? ¿Cómo? ¿Porque en el Paisaje?
- 18:25 a 18:50 Ejercicio – Co-definición de temas para imaginar el futuro de L'Horta Sud.
- 18:50 a 20:00 Plan de Trabajo para el HORTALAB 2026-2028

ASISTENTES

- Javier González Cardona (agente de Desarrollo Local Benetússer)
- José Antonio Sebastián (vecino de Alfafar)
- Arcadio del Real Asensi (concejal de Urbanismo Alfafar)
- Pepe Valls (Comité de Reconstrucción de Benetússer)
- Juan Ramón Adsua (alcalde de Alfafar)
- Jorge Bernal (Proyectos Europeos Mancomunitat de L'Horta Sud)
- Isabel Tornero (Proyectos Europeos Mancomunitat de L'Horta Sud)
- Juan José Galán Vivas (UPV, Depto. Urbanismo, coordinador del proyecto)
- Ramiro Salvador Erazo (UPV, Depto. Urbanismo, colaborador técnico del proyecto)

1_OBJETO DEL TALLER

Este taller fue el primero de los dos previstos (taller “1a”) para co-definir con la población local los principales temas que estructurarán en las fases siguientes del proyecto una reflexión transversal en el proyecto LOLA y en el HORTALAB sobre el pasado, presente y futuro del paisaje de L'Horta Sud (*Ver Figuras 1 y 2*).



Figura 1 Cronograma preliminar de las actividades a desarrollar en el HORTALAB
(<https://hortalab.webs.upv.es/>)

HORTALAB

LOLA project

IMAGINEMOS JUNTOS L'HORTA SUD

FASE 1A. ¿QUE TEMAS SON ESENCIALES?

08 DE JUNIO 2026
18:00H - 20:00H

CENTRO MUNICIPAL DE MAYORES ALFAFAR

TE ESPERAMOS

ENTRADA LIBRE
DIRECCIÓN

+ INFORMACIÓN
[HTTPS://HORTALAB.WEBS.UPV.ES/ACTIVIDADES-Y-NOTICIAS/](https://hortalab.webs.upv.es/actividades-y-noticias/)

Figura 2. Cartel informativo del Taller 1.a.en Alfafar

La sesión comenzó con una breve introducción informativa sobre el proyecto LOLA y el Laboratorio de Paisaje de L'Horta Sud (HORTALAB), cuyo objetivo central es promover las capacidades para el pensamiento sistémico entre las comunidades locales, estudiantado y profesorado como condición necesaria para abordar colectivamente los retos complejos a los que se enfrentan las sociedades actuales (cambio climático, aumento de la sostenibilidad y resiliencia, etc.).

El proyecto LOLA está financiado por el programa Erasmus+ y asume la importancia asignada por la Unión Europea al pensamiento sistémico para avanzar hacia mayores niveles de sostenibilidad y resiliencia ("marco europeo de competencias sobre sostenibilidad", Bianchi et al, 2022). En el caso del HORTALAB el desarrollo de dichas competencias se realizará utilizando el paisaje de L'Horta Lab como espacio de estudio y aprendizaje conjunto.

En la parte introductoria del Taller (*ver Figura 3*) y en respuesta a una duda planteada por uno de los participantes, se comentó que por paisaje se entiende cualquier porción del territorio tal y como es percibida por la población, independientemente de su carácter natural o artificial y de su valor estético (Convenio Europeo del Paisaje, 2000).



Figura 3. Introducción proyecto LOLA durante el Taller 1ª en Alfafar

2_METODOLOGÍA DEL TALLER

La metodología empleada durante este taller estuvo orientada a captar de forma colectiva la complejidad del sistema de paisaje de L'Horta Sud y los temas estructurantes para su estudio y futura mejora.

Para ello se definió un proceso de cinco tareas agrupadas dos partes: (1) Tormenta de Ideas y (2) Síntesis. Las tareas fueron llevadas a cabo por dos equipos de participantes agrupados con el fin de tener los perfiles más distintos posibles en cada equipo.

PARTE 1: TORMENTA DE IDEAS

En la primera tarea, se solicitó a cada equipo que indicara los elementos, actores y problemas que en su opinión concurren en el paisaje L'Horta Sud. En una segunda tarea, y en base a los resultados de la tarea previa, los participantes debían hacer un

ejercicio colectivo de síntesis proponiendo entre 7 y 10 temas que en su opinión interrelacionan estos elementos, actores y problemas en el territorio y que les permitirían estudiar i imaginar el paisaje futuro de L'Horta Sud. La tercera tarea consistiría en sintetizar los temas trabajados a los tres a cinco más relevantes (*ver Figura 4*)

Parte 1: TORMENTA DE IDEAS (en equipos) (18:25-18:50)

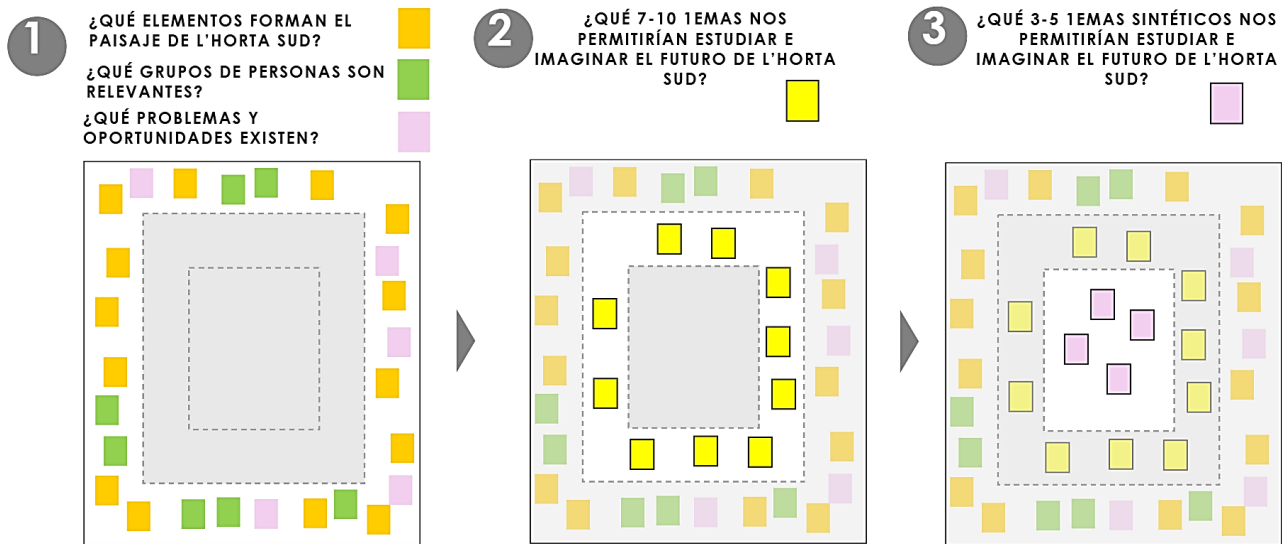


Figura 4. Definición progresiva de los 3-5 temas propuestos por cada equipo de participantes para estructurar en un futuro en estudio y desarrollo de propuestas en L'Horta Sud

La segunda parte del taller, tuvo como dinámica la exposición por parte de un representante de cada equipo de los resultados de la tarea 3, finalizando con un debate abierto entre todos los participantes para elegir de manera conjunta los 5 temas que en su opinión podrían articular la reflexión colectiva sobre el paisaje de L'Horta Sud, integrando sus distintos elementos y sistemas, actores, problemas y posibilidades de cambio a futuro (*ver Figura 5*).

Parte 2: SÍNTESIS (todos) (18:50-19:15)

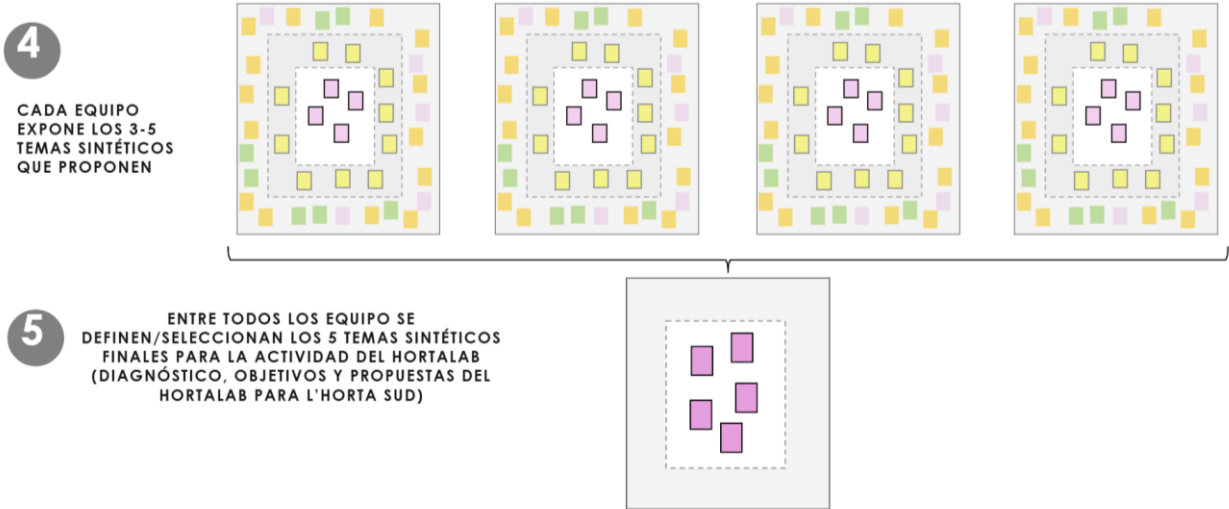


Figura 5. Definición conjunta entre los distintos equipos de los 3-5 temas que podrían articular en el HORTALAB las reflexiones sobre el paisaje futuro de L'Horta Sud

3_RESULTADOS DEL TALLER

Parte 1: TORMENTA DE IDEAS EN EQUIPO

- TAREA 1: Identificación de actores, elementos y problemas
- TAREA 2: Propuesta Inicial de Temas
- TAREA 3: Síntesis de Temas prioritarios



Figura 6. Ejercicio participativo, co-definición de temas, Equipo 1

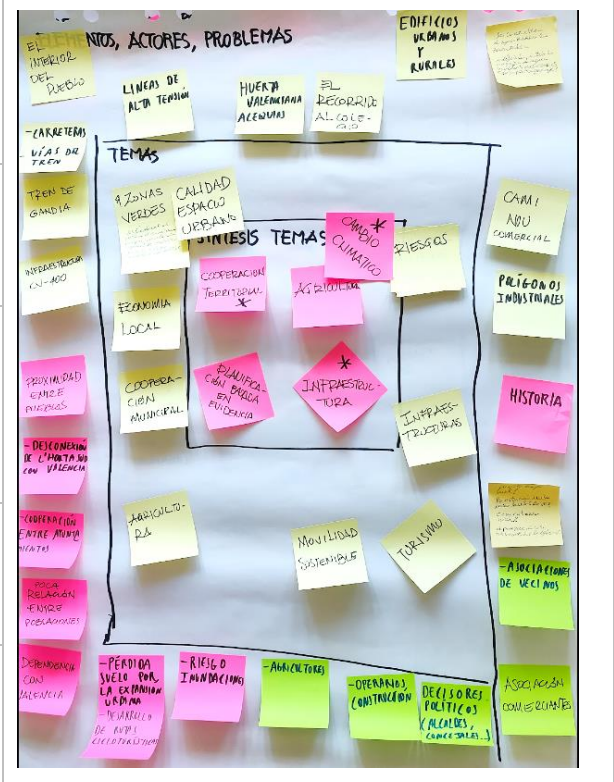
ELEMENTOS: Interior del pueblo, Carreteras, Vías del tren, CV-400, Líneas de alta tensión, Huerta Valenciana y Acequias, Los recorridos a los colegios, Edificios urbanos y rurales, Cami Nou, Polígonos industriales.	
ACTORES: Asociaciones Vecinales y Comerciales, Agricultores, Operarios de Construcción, Políticos (alcaldes o concejales)	
PROBLEMAS: Proximidad entre pueblos, Desconexión de l'Horta Sud con Valencia, Cooperación entre ayuntamientos, poca relación entre poblaciones, Dependencia con Valencia, Pérdida de suelo por expansión urbana, Riesgo Inundaciones	
TEMAS: Zonas verdes, Calidad espacios urbanos, Economía Local, Cooperación Municipal, Agricultura, Movilidad Sostenible, Turismo, Infraestructuras, Riesgos.	
SINTESIS DE TEMAS: Cooperación Territorial, Cambio Climático, Agricultura, Planificación basado en evidencias, Infraestructuras	

Figura 7. Resultados de la PARTE 1 (Tareas 1, 2 y 3) del Equipo 1



Figura 8. Ejercicio participativo, co-definición de temas, Equipo 1

Figura 9. Resultados de la PARTE 1 (Tareas 1, 2 y 3) del Equipo 2

- TAREA 4: Presentación de Temas por cada equipo
- TAREA 5: Síntesis general del taller

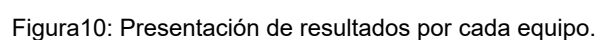




Figura 11: Definición conjunta por todos los asistentes de los temas finales en base a lo propuesto por cada equipo

TEMAS:

- *Infraestructuras y transporte*
- *Sistema de administración y gobernanza*
- *Agua y Territorio*
- *Modelos Urbanos y Vivienda*
- *Modelos Económicos*
- *Infraestructura verde y Paisajes Productivos*

EJES TRASVERSALES:

- *Cambio Climático*
- *Toma de decisiones basado en evidencia*



Figura 12: Temas acordados por los asistentes al Taller1a de Alfafar para la actividad del HORTALAB

4_REFLEXIONES FINALES

4.1_Sobre los resultados

- Los temas propuestos para la futura actividad del HORTALAB permitirían abordar adecuadamente aspectos vinculados a la estructura física del sistema de paisaje de L' Horta Sud y a su funcionamiento (forma y función del territorio)
- Los temas se complementan entre sí y son bastante transversales, permitiendo incorporar las dimensiones ecológicas y productivo-económicas del paisaje
- Dada la fuerte demanda social de vivienda y la influencia que el suelo urbano tiene en la funcionalidad y riesgos del paisaje, la incorporación de este tema se considera muy relevante

- La incorporación de un tema dedicado a la gobernanza territorial permitiría abordar un tema frecuentemente obviado y pudo ser consecuencia de la presencia en los equipos de técnicos de los ayuntamientos y de la Mancomunidad
- Se observa la ausencia de un tema específico vinculado a la sociedad, calidad de vida o cultura.

4.2_Sobre la metodología empleada en el Taller

- El uso del paisaje como elemento de reflexión permitió abordar la totalidad del territorio y una amplia diversidad de temas (evitando el centrarse en aspectos muy concretos o de interés estrictamente personal)
- La metodología resultó efectiva y permitió recoger y destilar las percepciones e intereses de los distintos tipos de asistentes en poco tiempo.
- Como alternativa a la metodología utilizada cabría utilizar un mapa en el que se recojan los inputs de los participantes, aunque esto podría orientar el proceso a problemas de carácter puntual y obviar aspectos más abstractos o sistémicos. Alternativamente, cabría proponer la realización conjunta por los asistentes de un mapa de L'Horta Sud en el que se recojan ideas y dibujos, aunque su realización requeriría más tiempo
- La presencia de más equipos y una composición más diversa de los mismos (en edades, profesiones, procedencias, etc.), habría permitido un debate más diverso y representativo de lo que es la población de L'Horta Sud.

4.3_Sobre el desarrollo de capacidades para el pensamiento sistémico entre los asistentes

- En conjunto, los participantes indicaron que la aproximación desde el paisaje les ayudó a tener una visión más abierta y menos centrada en aspectos concretos o de su interés personal.
- Adicionalmente, el acercamiento al paisaje como cualquier territorio tal y como es percibido por la población (independientemente de su carácter natural o construido o de su calidad visual) permitió considerar paisajes urbanos, agrícolas, industriales e infraestructurales
- Los participantes indicaron que la identificación en la Tarea1 de elementos, actores, problemas, oportunidades y vectores de cambio en el paisaje les proporcionó una visión más completa, compleja e interrelacional del paisaje de L'Horta Sud (visión sistémica). Igualmente, la destilación progresiva de temas que englobasen todos los aspectos propuestos en la tarea 1, permitió en las Tareas 2 y 3 el desarrollo de capacidades para el pensamiento sintético y propositivo, que se reforzaron a su vez en los debates conjuntos mantenidos en las Tareas 4 y 5
- En relación con el grado de tratamiento de distintas formas de pensamiento se puede concluir lo siguiente:
 - **Pensamiento abstracto y conceptual:** la metodología propuesta favoreció en desarrollo de esta competencia especialmente cuando hubo que

- definir temas abiertos y transversales que englobasen situaciones o problemas concretos (4/5)
- **Pensamiento integral e interdisciplinar**: el carácter multidimensional del paisaje favoreció que se considerasen distintos tipos de problemas y distintos tipos de saberes o conocimientos para abordarlos (3/5)
 - **Pensamiento sintético**: a metodología propuesta favoreció en desarrollo de esta competencia especialmente cuando hubo que definir temas abiertos y transversales que englobasen situaciones o problemas concretos (5/5)
 - **Pensamiento propositivo dirigido a la resolución de problemas**: favorecido por el hecho de saber que los temas propuestos debían ayudar a mejorar íntegramente el paisaje de L'Horta Sud (4/5)
 - **Pensamiento sistémico en el que se identifican relaciones entre los elementos y actores del paisaje**: esta capacidad se empezó a desarrollar en la tarea 1 pero no se trabajó en el resto del taller al pasarse a definir temas sintéticos. Sin embargo, los participantes indicaron expresamente que dicha tarea 1 les proporcionó una visión más diversa, integral y relacional del paisaje (o paisajes) de L'Horta Sud (3/5)
- En relación con el grado de tratamiento de las propiedades fundamentales de los sistemas complejos se puede concluir lo siguiente:
 - **No linealidad causa-efecto**: No trabajada durante el taller (0/5)
 - **Dependencia de la trayectoria**: No trabajada durante el taller (0/5)
 - **Orden y sucesos/afloramientos espontáneos**: No trabajada durante el taller (0/5)
 - **Retroalimentación y autoaprendizaje**: No trabajada durante el taller (0/5)
 - **Adaptación**: No trabajada durante el taller (0/5)