

HORTALAB

LABORATORIO LOCAL DE PAISAJE DE L'HORTA SUD

TALLER1a_ALFAFAR:

L'HORTA SUD DEL FUTURO...

¿Qué TEMAS?

(08/06/2026 Universitat Politècnica de Valencia)

AGENDA DEL TALLER

1_PRESENTACION DE LOS ASISTENTES y CREACIÓN DE EQUIPOS (18:00-18:05)

2_El proyecto LOLA y el HORTALAB (18:05-18:15)

3_¿PENSAMIENTO SISTÉMICO? ¿PARA QUÉ? ¿CÓMO? ¿PORQUÉ EN EL PAISAJE? (18:15-18:25)

4_Ejercicio 1: CO-DEFINICIÓN DE TEMAS PARA IMAGINAR EL FUTURO DE L'HORTA SUD

- Parte 1: TORMENTA DE IDEAS (en equipos) (18:25-18:50)
- Parte 2: SÍNTESIS (todos) (18:50-19:15)

5_Ejercicio 2: CO-DISEÑO DE UNA PLAN DE TRABAJO PARA EL HORTALAB 2026-2028 (todos) (19:15-20:00)

1_PRESENTACION DE LOS ASISTENTES Y CREACIÓN DE EQUIPOS

2_El proyecto LOLA y el HORTALAB

Proyecto **LOLA** (Laboratorios Locales para Sistemas de Paisaje)

- **Un Proyecto docente financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea (2026-2028)**
 - **OBJETIVO:** Desarrollar capacidades para el pensamiento sistémico entre comunidades locales, estudiantes y profesores como respuesta a los retos complejos actuales
 - **MÉTODO:** utilizando el paisaje como punto de encuentro y a través de la participación pública
- **SOCIOS:** 7 universidades de Europa y Oriente Próximo + 7 comunidades locales

Para el desarrollo del proyecto se pondrán en marcha siete Laboratorios Locales de Paisaje conectados a través de un **proceso de investigación-acción participativa**.



1_NURTINGEN Landscape Lab: ALIMENTACIÓN

2_BRUSELAS Landscape Lab: MOVILIDAD

3_GDANSK Landscape Lab: PAISAJE LITORAL

4_ROMA Landscape Lab: ENERGIA Y VIVIENDA

5_VALENCIA Landscape Lab (**HORTALAB**): AGUA

6_ANTALYA Landscape Lab: PAISAJE RURAL

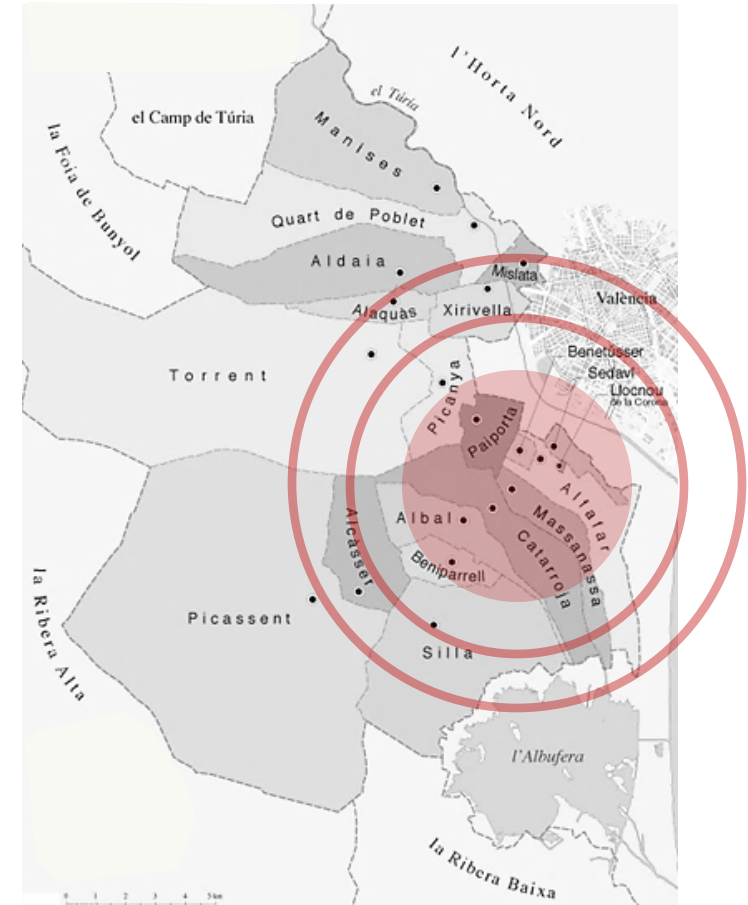
7_BEIRUT Landscape Lab: ALIMENTACIÓN

HORTALAB: Laboratorio Local de Paisaje de L'Horta Sud

HORTALAB tomará el agua como elemento central para la reflexión sistémica y colectiva sobre el paisaje actual y futuro de L'Horta Sud.

Dicho tema, estructural para entender la evolución y estado actual del paisaje de la plana de Valencia, se vinculará a su vez con el cambio climático y las causas-efectos de la DANA de octubre del 2024.

El agua servirá como hilo conductor para tratar otros temas de gran relevancia en el proyecto LOLA, como son la alimentación, el uso del suelo, o las problemáticas derivadas del turismo de masas y la falta de vivienda asequible.



PROYECTO | PROJECTE | PROJECT



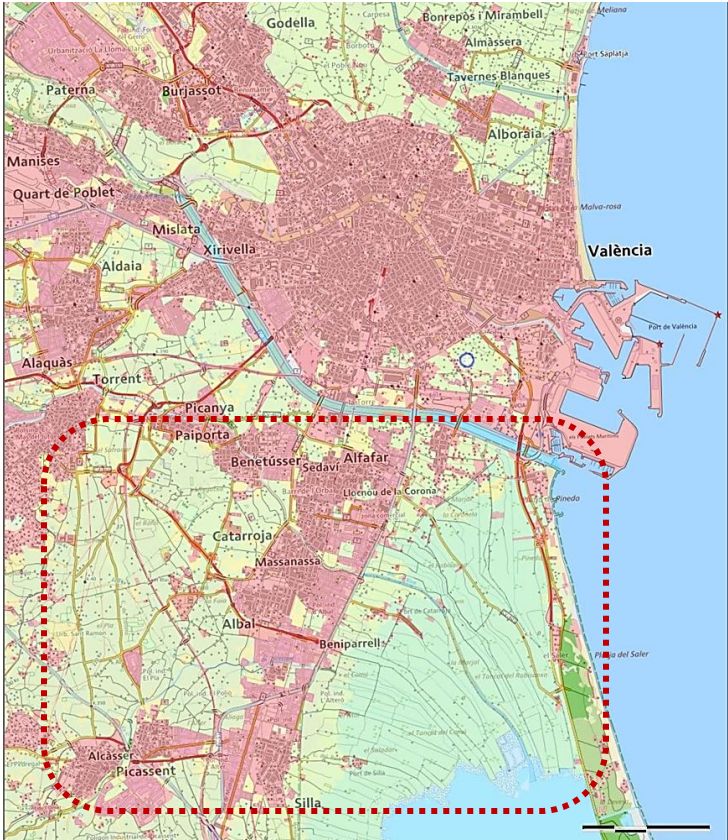
COORDINADOR | COORDINATOR VALÈNCIA:



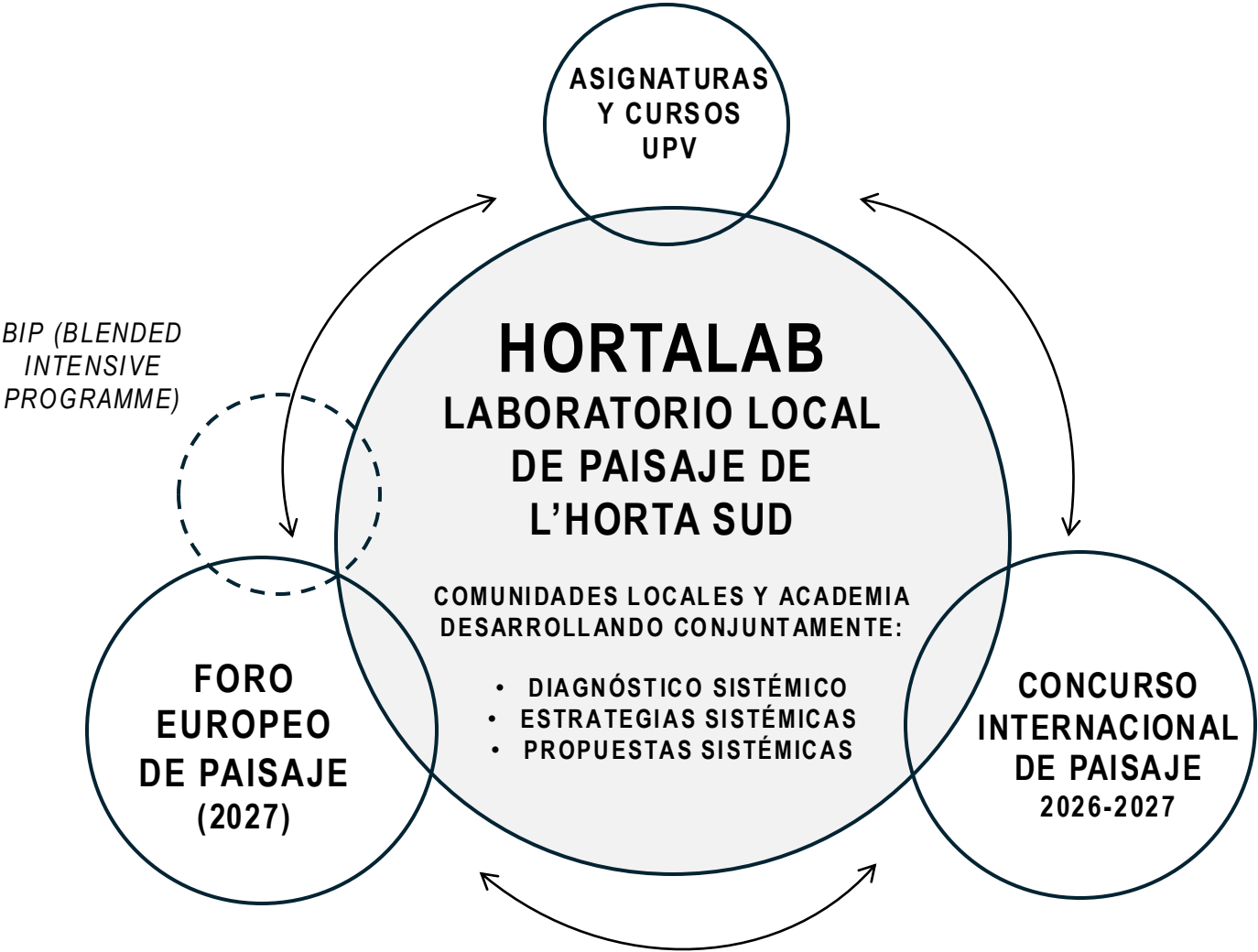
COLABORADORES | COL·LABORADORS | COLLABORATORS



HORTALAB: Laboratorio Local de Paisaje de L'Horta Sud



HORTALAB: Laboratorio Local de Paisaje de L'Horta Sud



WEB del HORTALAB: Laboratorio Local de Paisaje de L'Horta Sud



<https://hortalab.webs.upv.es/>

3_¿PENSAMIENTO SISTÉMICO?

¿PARA QUÉ?

¿CÓMO?

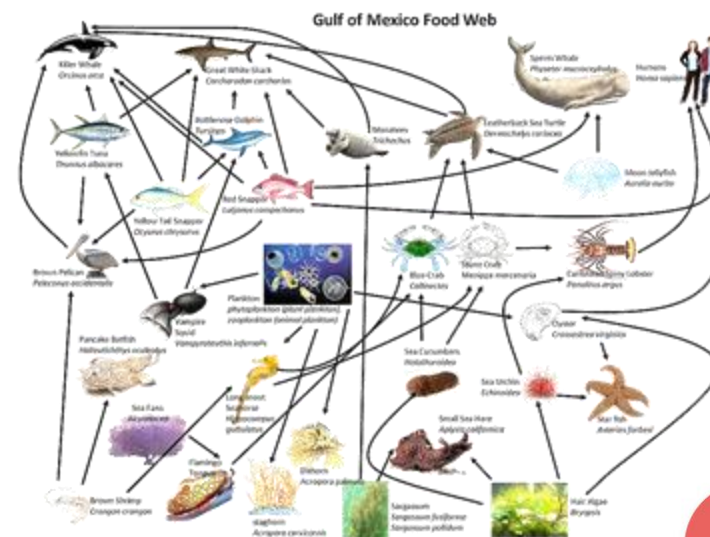
¿PORQUÉ EN EL PAISAJE?

¿QUÉ ES EL PENSAMIENTO SISTÉMICO?

El pensamiento sistémico es aquel que nos permite entender y trabajar con las relaciones entre las partes de un sistema, sea este social, económico, ecológico, etc.



SISTEMA SOCIAL

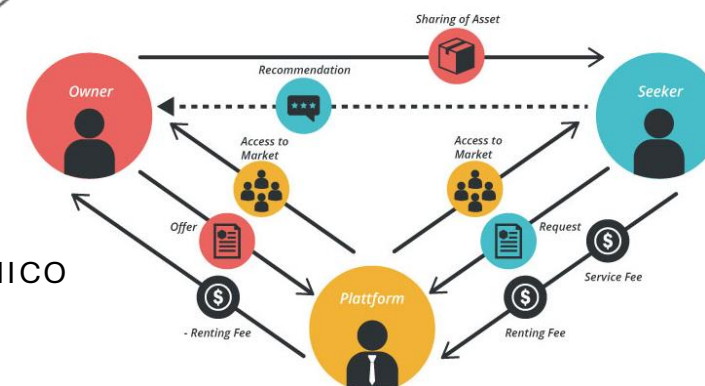


SISTEMA ECOLÓGICO



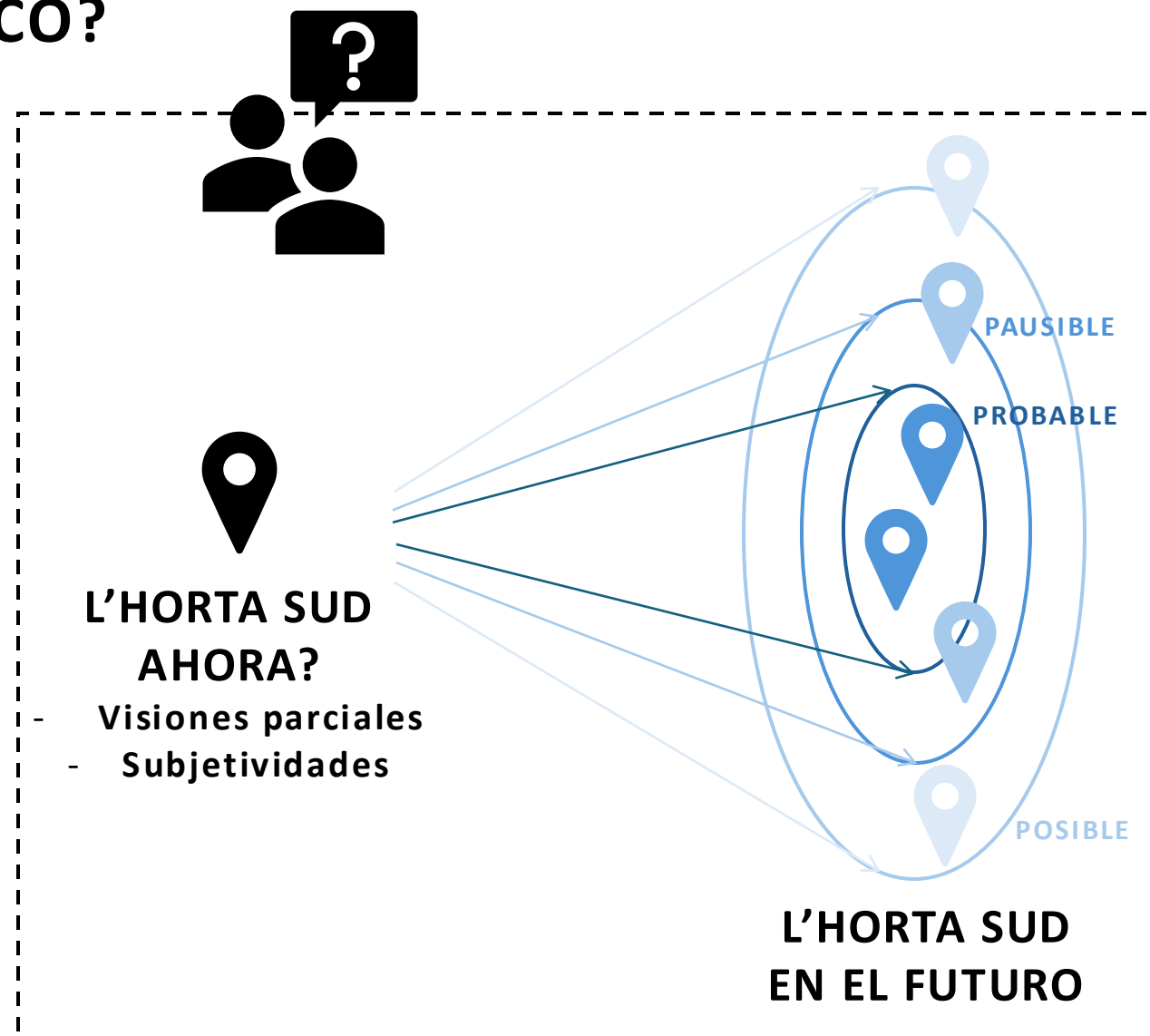
SISTEMA DE INFORMACIÓN

SISTEMA ECONÓMICO



¿QUÉ ES EL PENSAMIENTO SISTÉMICO?

La evolución de los sistemas complejos (sociales, ecológicos, económicos, etc.) es difícil de predecir pues tienen propiedades, como la no linealidad, la emergencia, el orden espontáneo, la adaptación y los bucles de retroalimentación, entre otras...



¿CÓMO PODEMOS DESARROLLAR NUESTRA CAPACIDAD PARA ENTENDER LOS SISTEMAS QUE NOS RODEAN?

Conocer la
ESTRUCTURA

ELEMENTOS QUE LOS INTEGRAN

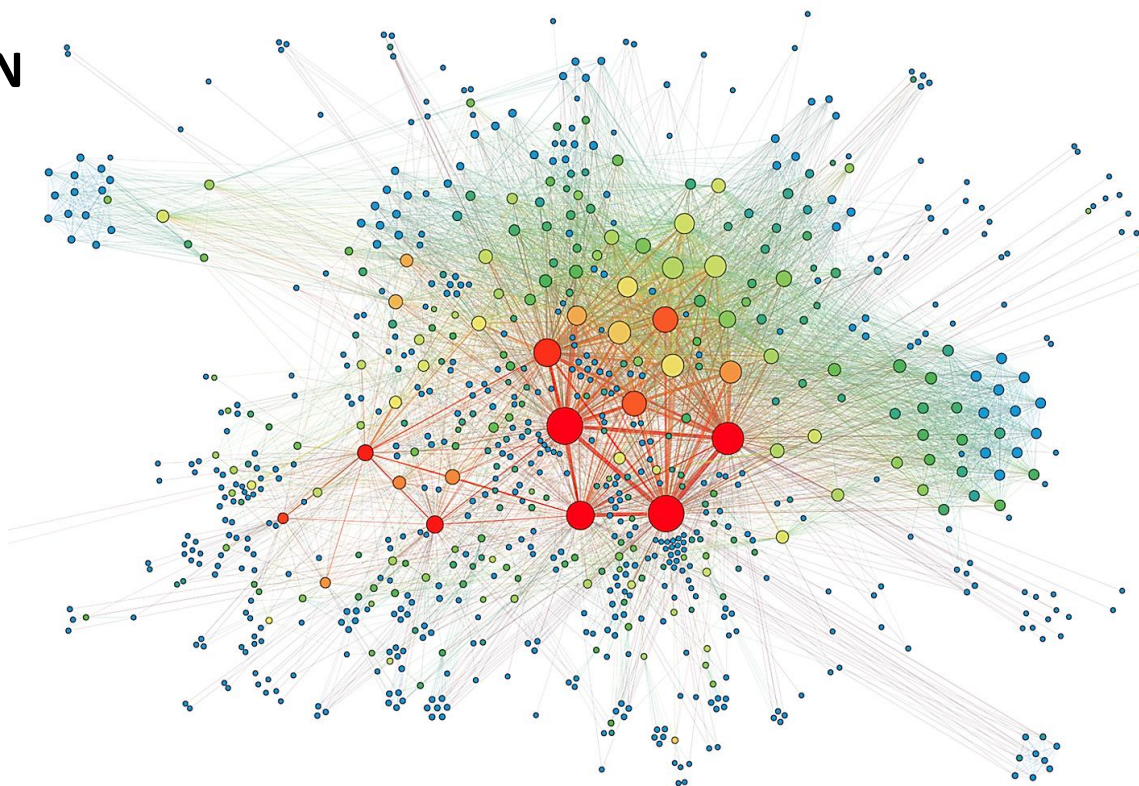
RELACIONES ENTRE LOS
ELEMENTOS

ACTORES /PERSONAS

Conocer las
DINÁMICAS

FUERZAS DE CAMBIO

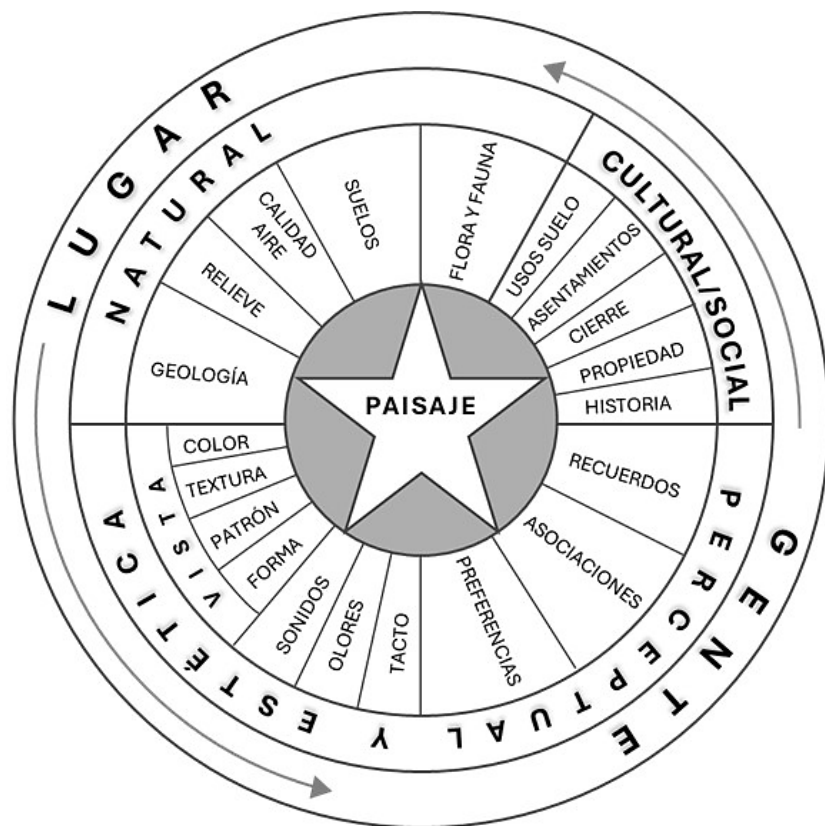
FUERZAS DE ESTABILIZACIÓN



¿**PARA QUÉ** DESARROLLAR NUESTRA CAPACIDAD PARA ENTENDER LOS SISTEMAS QUE NOS RODEAN (pensamiento sistémico)?

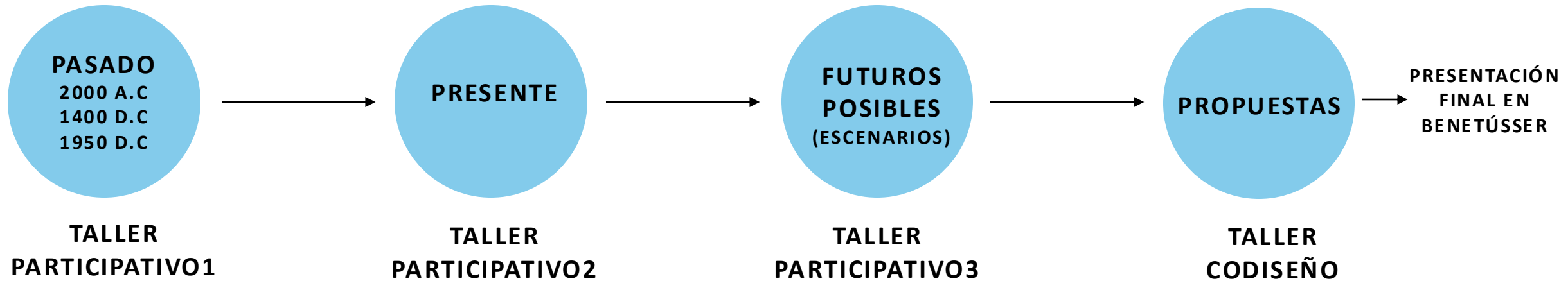
- *FOMENTA LA VISIÓN A LARGO PLAZO*
- *NOS AYUDA A ENTENDER LAS RELACIONES ENTRE LAS PERSONAS Y ENTRE LOS ELEMENTOS DEL TERRITORIO*
 - *NOS AYUDA A BUSCAR SOLUCIONES DE CONSENSO*
- *NOS PERMITE DETECTAR BARRERAS Y PUNTOS DE BLOQUEO*
 - *NOS PERMITE DESARROLLAR ESTRATEGIAS ADAPTATIVAS QUE TENGAN EN CUENTA LA INCERTIDUMBRE Y PROMUEVAN RESILIENCIA*

¿Por qué el PAISAJE puede ser una buena plataforma para desarrollar el pensamiento sistémico?



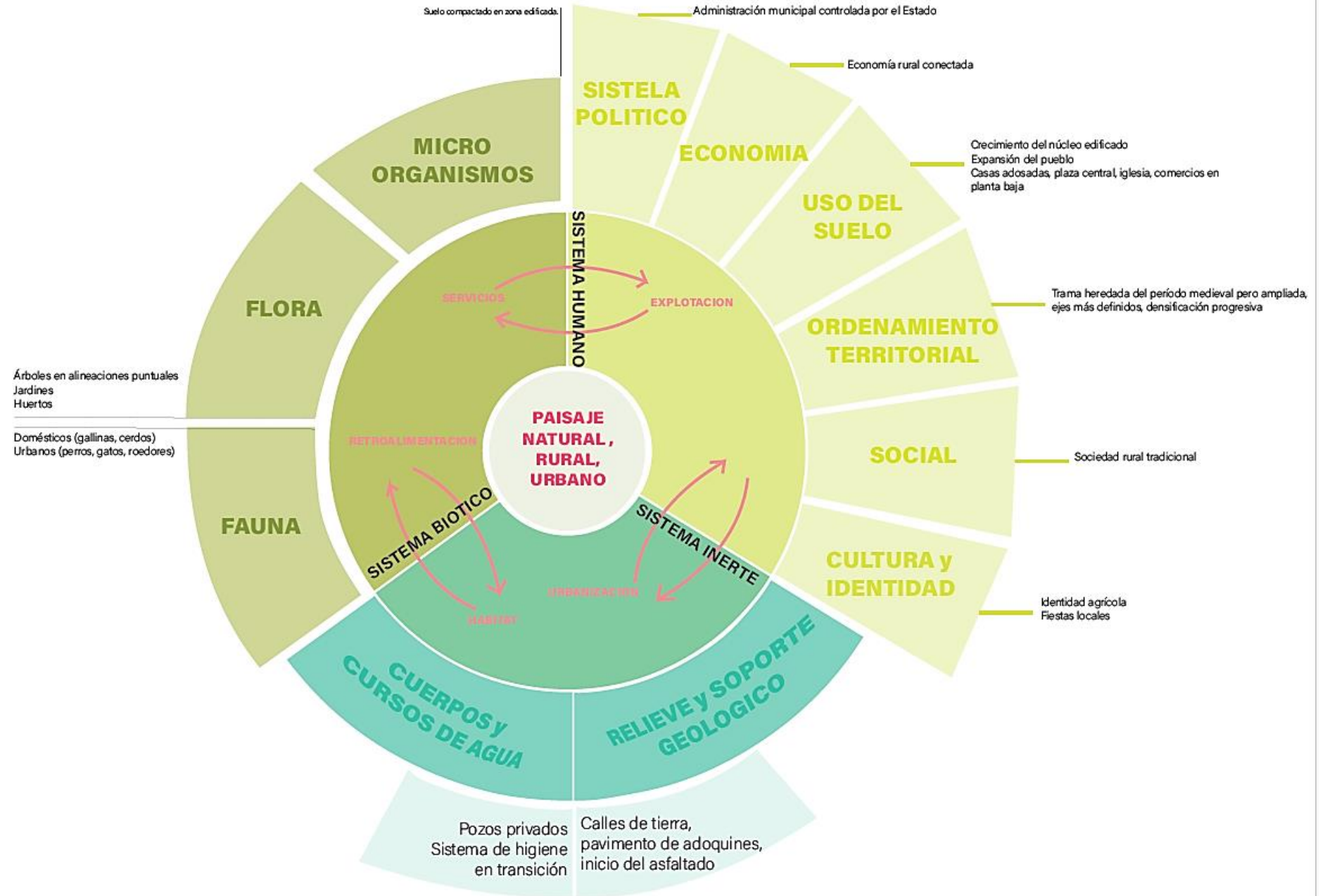
*Todos sentimos y vivimos en el paisaje
El paisaje es nuestro proyecto colectivo*

EL PAISAJE DE L'HORTA SUD: Modelos y Visualizaciones



PASADO

2000 A.C
1400 D.C
1950 D.C



PASADO

2000 A.C

1400 D.C

1950 D.C

1400 d.C.

Tierras propiedad de
un señor feudal

Trigo

Sistema de riego
Acequias

Teja árabe

Muros de taptal y
piedra Irregular

Campestrinos

Edificación compacta y organización orgánica

Capilla medieval como núcleo central

Calles estrechas
irregulares de tierra

Huertos de hortalizas

2000 a.C.

Clima seco + Marjales

Terreno irregular de micro-relieves

Asentamientos temporales no premanentes

Carrascas, olivos silvestres, juncos

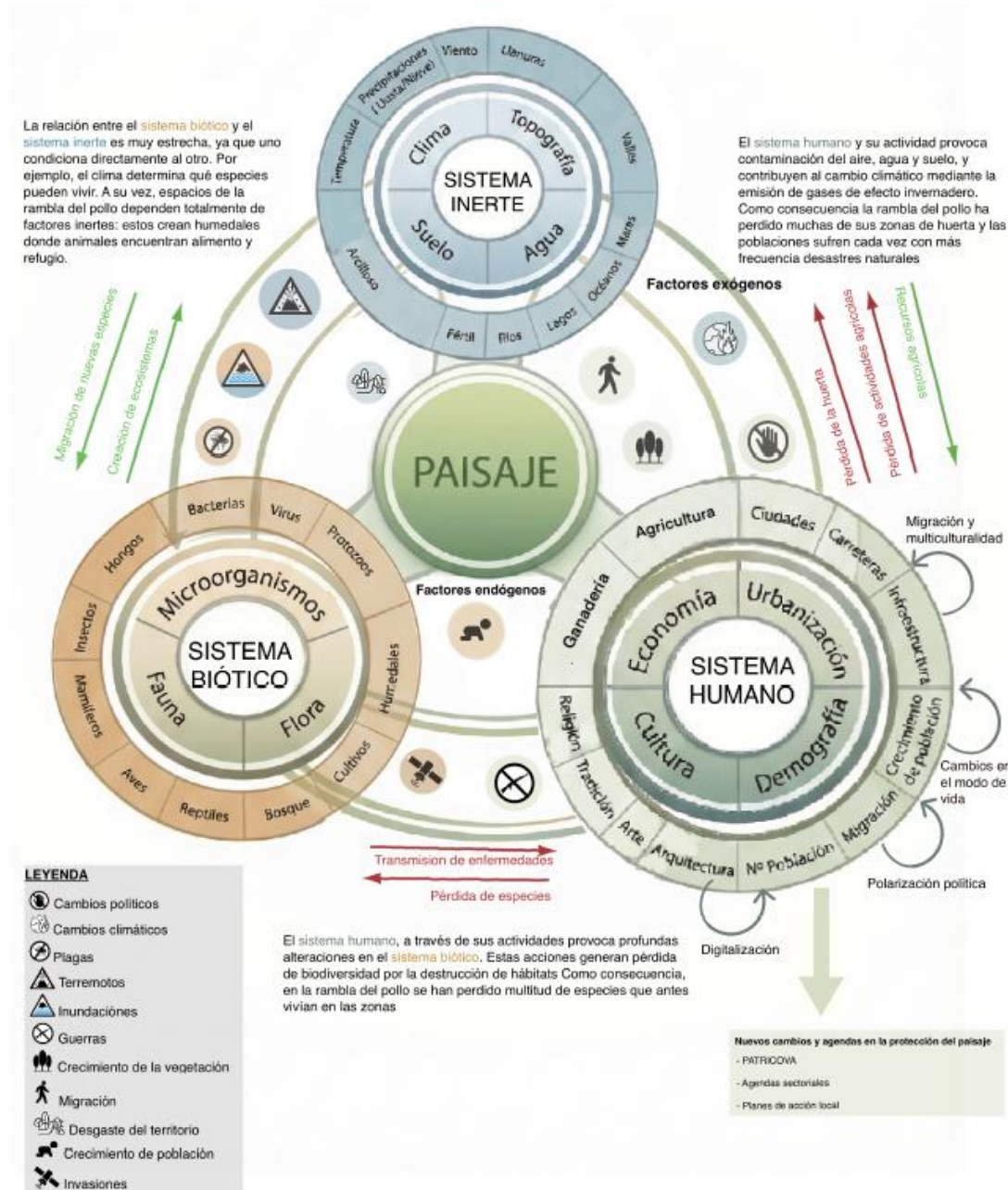
aves estacionales, flamencos, jabalies

1950 DC



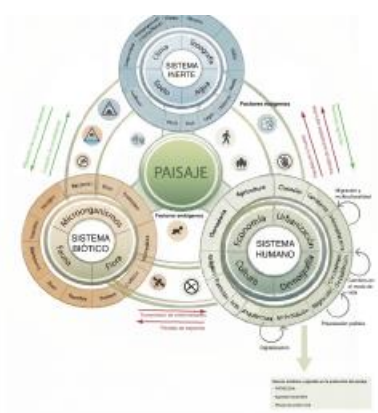
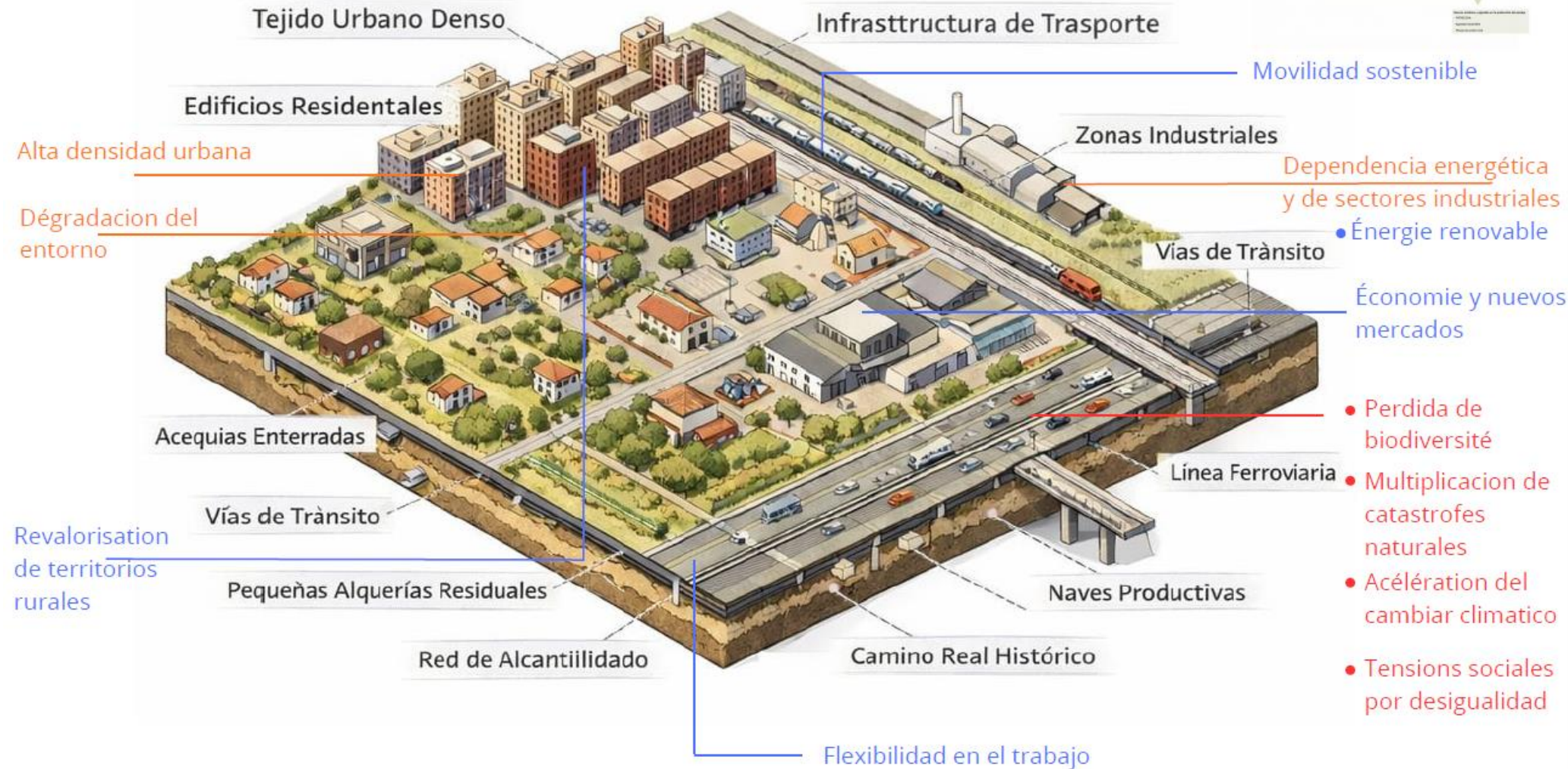
Diagrama de un sistema de valores con 'VALORES' en el centro, conectado a 'CULTURA' y 'SOCIEDAD'. 'CULTURA' se conecta a 'MORAL', 'ÉTICA', 'LÉXICO', 'COMUNICACIÓN' y 'LINGÜÍSTICA'. 'SOCIEDAD' se conecta a 'ECONOMÍA', 'DINAMISMO', 'PROMOCIÓN' y 'PROGRESO'.

PRESENTE



PRESENTE

ÁREA URBANIZADA



FUTUROS
POSIBLES

DEFINICIÓN DE ESCENARIOS Y VISUALIZACIÓN DE SU EFECTOS EN EL PAISAJE



FUTUROS POSIBLES

DEFINICIÓN DE ESCENARIOS Y VISUALIZACIÓN DE SU EFECTOS EN EL PAISAJE

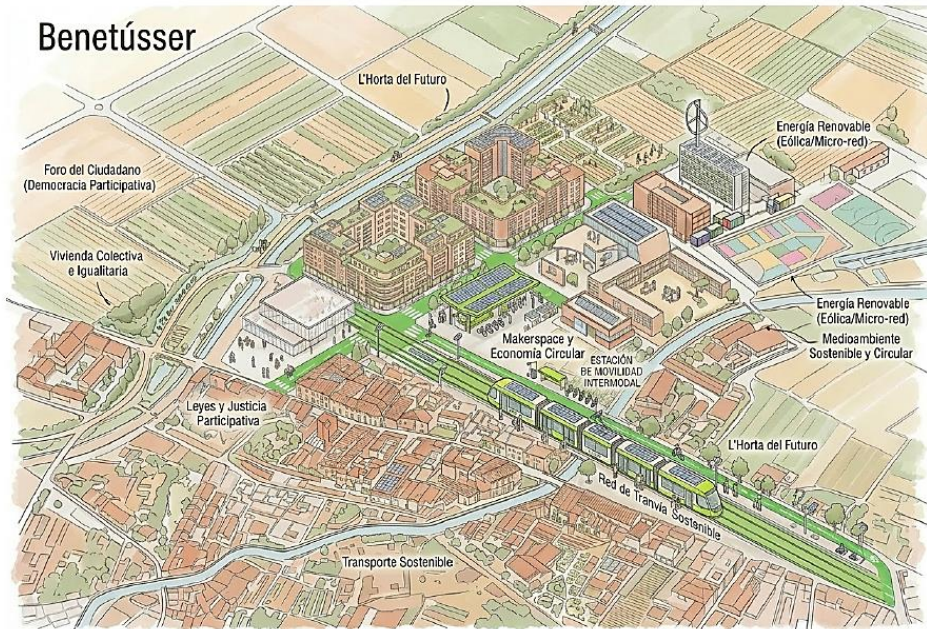
- Democracia participativa

- Energía renovable

- Flexibilidad en el trabajo

- Nomocracia

- Economía verde, circular



- Revalorización de territorios rurales

- Movilidad sostenible

- Sociedad igualitaria y colectivista

- Degradación del entorno

- Tecnología sustitutiva

- Pérdida de biodiversidad

- Escasez de recursos

- Guerras entre país

- Dependencia energética y de sectores industriales

- Tecnología sostenible / complementaria

- Tensiones sociales por desigualdad

- Instituciones educativas universal colaborativa



- Sociedad individualista

- Aceleración del cambio climático

- Multiplicación de catastrofes naturales

- Poblacion desinformada

PROPUESTAS

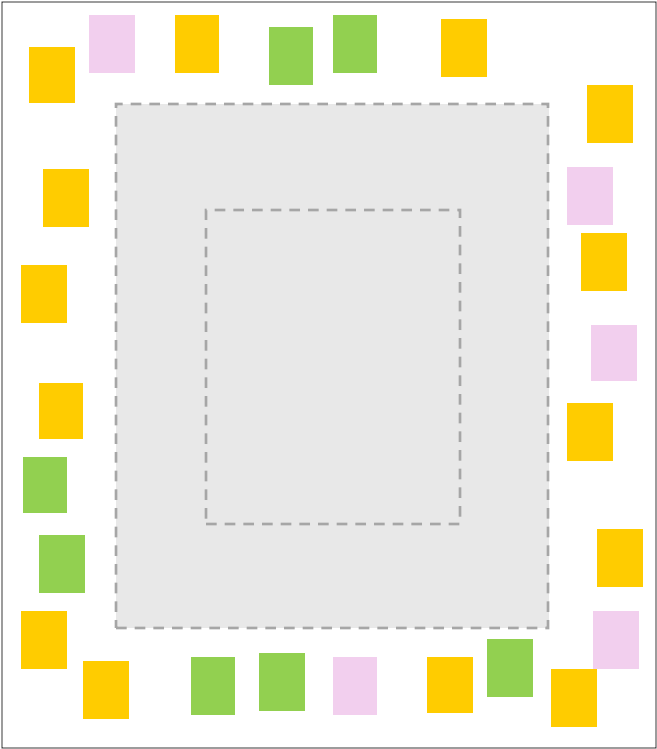


4_Ejercicio 1: CO-DEFINICIÓN DE TEMAS PARA IMAGINAR EL FUTURO DE L'HORTA SUD

Parte 1: TORMENTA DE IDEAS (en equipos) (18:25-18:50)

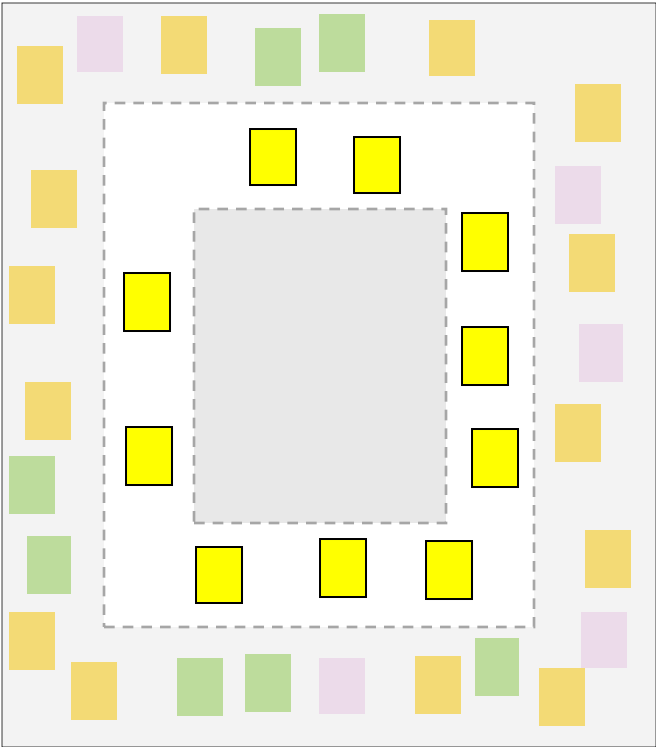
1

¿QUÉ ELEMENTOS FORMAN EL PAISAJE DE L'HORTA SUD?
¿QUÉ GRUPOS DE PERSONAS SON RELEVANTES?
¿QUÉ PROBLEMAS Y OPORTUNIDADES EXISTEN?



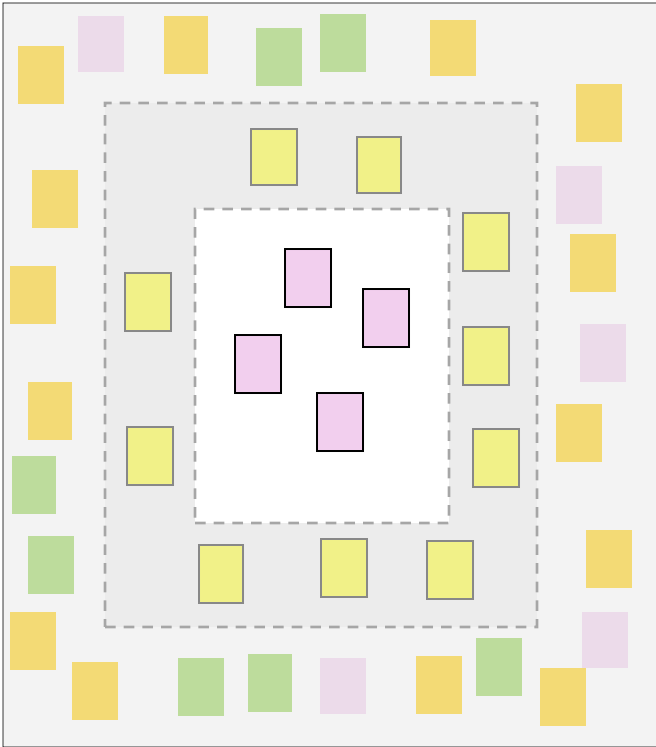
2

¿QUÉ 7-10 TEMAS NOS PERMITIRÍAN ESTUDIAR E IMAGINAR EL FUTURO DE L'HORTA SUD?



3

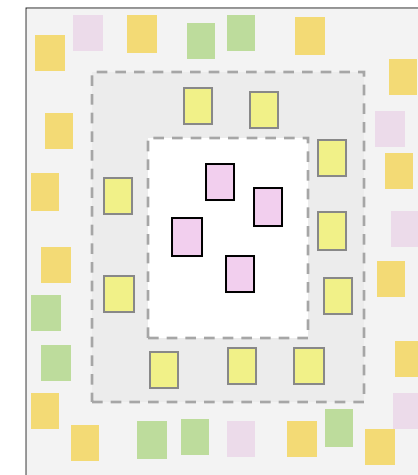
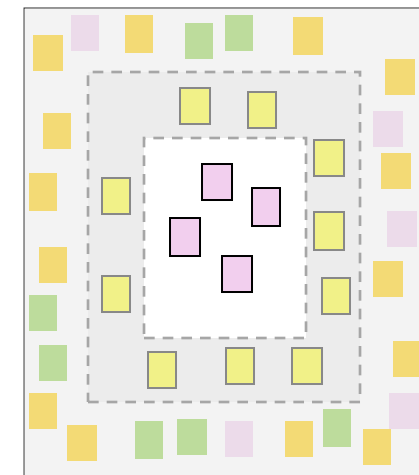
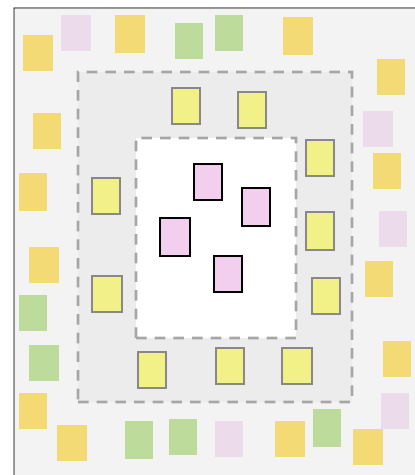
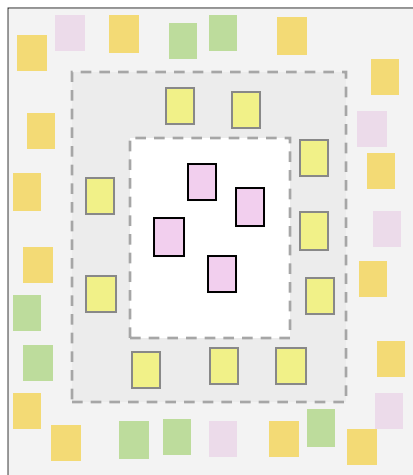
¿QUÉ 3-5 TEMAS SINTÉTICOS NOS PERMITIRÍAN ESTUDIAR E IMAGINAR EL FUTURO DE L'HORTA SUD?



Parte 2: SÍNTESIS (todos) (18:50-19:15)

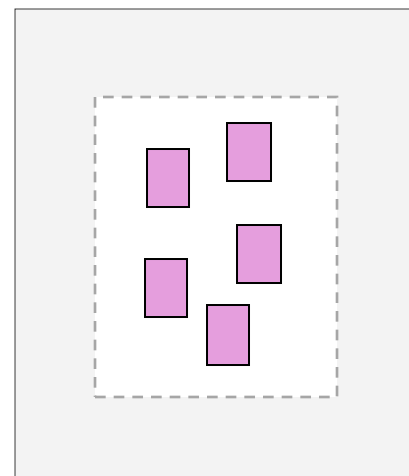
4

CADA EQUIPO
EXPONE LOS 3-5
TEMAS SINTÉTICOS
QUE PROPONEN



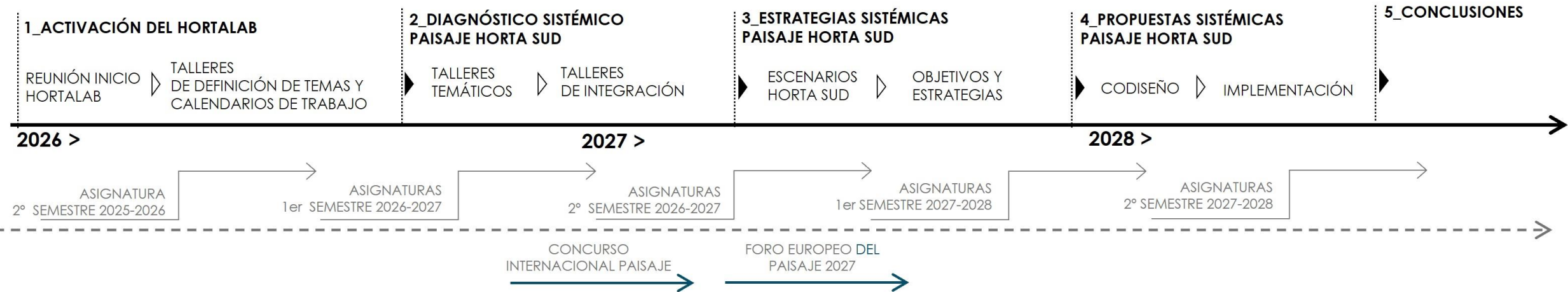
5

ENTRE TODOS LOS EQUIPO SE
DEFINEN/SELECCIONAN LOS 5 TEMAS SINTÉTICOS
FINALES PARA LA ACTIVIDAD DEL HORTALAB
(DIAGNÓSTICO, OBJETIVOS Y PROPUESTAS DEL
HORTALAB PARA L'HORTA SUD)



5_Ejercicio 2: CO-DISEÑO DE UNA PLAN DE TRABAJO PARA EL HORTALAB 2026-2028

5_Ejercicio 2: CO-DISEÑO DE UNA PLAN DE TRABAJO PARA EL HORTALAB 2026-2028 (todos) (19:15-20:00)



5_Ejercicio 2: CO-DISEÑO DE UNA PLAN DE TRABAJO PARA EL HORTALAB 2026-2028 (todos) (19:15-20:00)

Considerando que deberemos realizar en el HORTALAB los siguientes trabajos

- DIAGNÓSTICO sistémico del paisaje de L'Horta Sud
- Definición de OBJETIVOS sistémicos para L'Horta Sud
- Diseño de propuestas sistémicas para L'Horta Sud

¿Cómo podemos calendarizar el trabajo?

¿Cómo distribuiríais las actividades entre los distintos pueblos?

¿Cómo garantizaríais una asistencia adecuada en todas las actividades hasta el año 2028?

