

LOLA

Laboratorios Locales para Sistemas de Paisaje: Desarrollando el pensamiento sistémico para la regeneración territorial y transformativa

REUNIÓN ACTIVACIÓN LABORATORIO LOCAL DE PAISAJE DE L'HORTA SUD (HORTA LAB)

(Juanjo Galán Vivas, 23/02/2026. Universitat Politècnica de Valencia)

Proyecto LOLA (Erasmus+)

El proyecto LOLA surge como una iniciativa de innovación e investigación docente financiado con 400.000 euros por el programa Erasmus+ y promovido por siete universidades europeas y de oriente próximo en colaboración con la fundación Le:Notre.

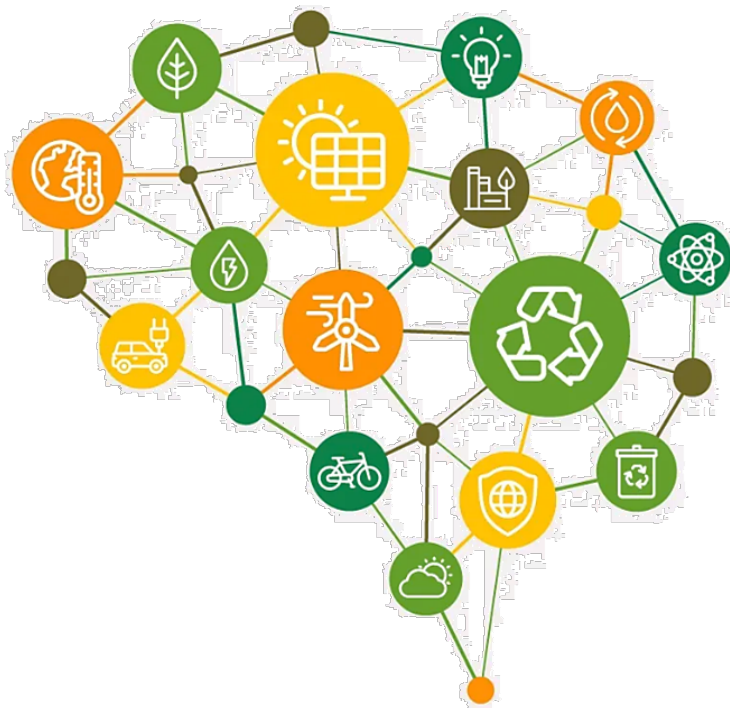
El proyecto LOLA deriva del proyecto TELOS (Economía y Paisaje), financiado entre los años 2021 y 2024 por el programa Erasmus+



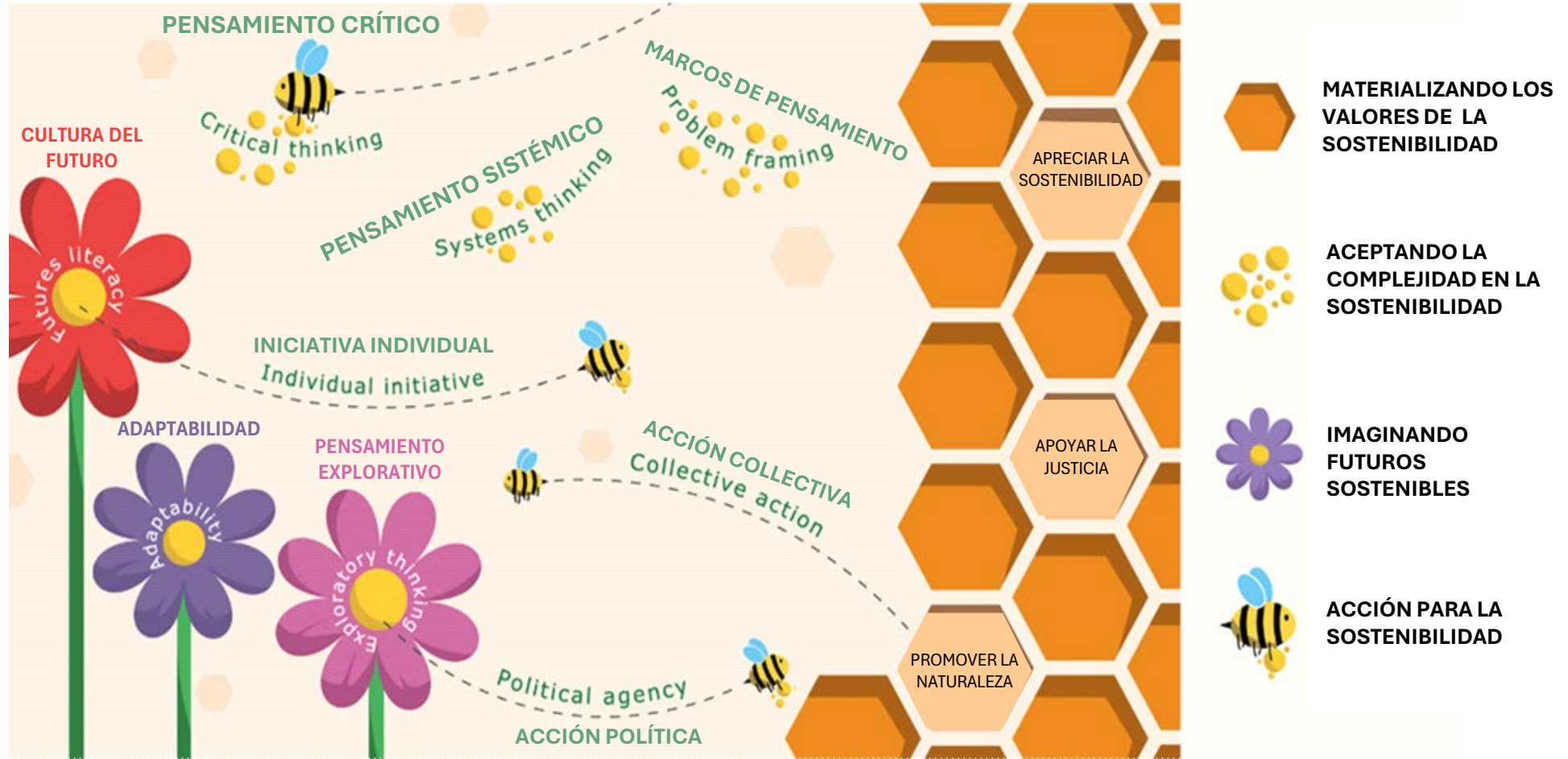
https://telos.hfwu.de/index.php?title=Main_Page

El proyecto LOLA busca mejorar las capacidades de estudiantes, profesores y población para **aproximarse y gestionar el paisaje urbano, periurbano y rural desde una perspectiva sistémica**, en la que las relaciones entre las partes son fundamentales para aproximarse al territorio de una manera más integral y holística.

El pensamiento sistémico proporciona un marco valioso para comprender y abordar los desafíos complejos e interconectados del desarrollo sostenible y del cambio climático.



RELEVANCIA DEL PENSAMIENTO SISTÉMICO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE



The position of Systems Thinking within the overall scope of the EU Green Competence Framework (2022)

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128040>

- (1) El pensamiento sistémico enfatiza la comprensión de las **complejas interconexiones y los circuitos de retroalimentación dentro de los sistemas socio-ecológicos**. Sobre esa base, podemos anticipar consecuencias no deseadas y diseñar intervenciones que promuevan la sostenibilidad.
- (2) El pensamiento sistémico ayuda **a identificar puntos de bloqueo dentro de los sistemas**, donde pequeños ajustes pueden conducir a transformaciones significativas.
- (3) El pensamiento sistémico fomenta una **perspectiva holística y reconoce las interdependencias**. Esto ayuda a evitar soluciones parciales que abordan un aspecto de la sostenibilidad a expensas de otros.
- (4) El pensamiento sistémico, en nuestro caso basado en sistemas **de paisaje local, proporciona un lenguaje y un marco comunes para que las comunidades puedan comprender y abordar juntos desafíos complejos**. Al fomentar la colaboración, el pensamiento sistémico puede construir capacidad colectiva para el cambio.
- (5) Al comprender la dinámica del sistema, podemos **desarrollar estrategias adaptativas que tengan en cuenta la incertidumbre y promuevan resiliencia**.
- (6) El pensamiento sistémico fomenta la **visión a largo plazo**. Al mirar más allá de las ganancias a corto plazo, podemos priorizar acciones que contribuyen al desarrollo sostenible a largo plazo.

.

Para el desarrollo del proyecto se pondrán en marcha siete Laboratorios Locales de Paisaje en la interfaz de las universidades y su contexto comunitario. Todos los laboratorios estarán conectados a través de un **proceso de investigación-acción participativa**.



1_NURTINGEN Landscape Lab: ALIMENTACIÓN

2_BRUSELAS Landscape Lab: MOVILIDAD

3_GDANSK Landscape Lab: PAISAJE LITORAL

4_ROMA Landscape Lab: ENERGIA Y VIVIENDA

5_VALENCIA Landscape Lab: AGUA

6_ANTALYA Landscape Lab: PAISAJE RURAL

7_BEIRUT Landscape Lab: ALIMENTACIÓN

TITULO: LOLA Laboratorios locales para Sistemas de Paisaje: Desarrollando el pensamiento sistémico para la regeneración territorial transformativa

DURACIÓN: 3 años (01/09/2025 al 31/08/2028)

PRESUPUESTO: 400.000€

SOCIOS:

- Nürtingen-Geislingen University (Alemania)
- Universidad Libre de Bruselas (Bélgica)
- Universidad Técnica de Gdansk (Polonia)
- Universidad La Sapienza de Roma (Italia)
- Universidad Politécnica de Valencia (España)
- Universidad Adnan Menderes (Turquía)
- Universidad Americana de Beirut (Libano)



COLABORADORES LOCALES (Laboratorios de Paisaje)

Work package id	Title	Number of activities	Grant (EUR)
WP1	Project Management		67 000,00
WP2	The LoLa Handbook on Systems Thinking for Transformative Change and Territorial Regeneration	6	61 200,00
WP3	Local Landscape Systems Lab Nürtingen	2	27 200,00
WP4	Local Landscape Systems Lab Brussels	2	22 000,00
WP5	Local Landscape Systems Lab Gdańsk	4	54 200,00
WP6	Local Landscape Systems Lab Rome	3	29 100,00
WP7	Local Landscape Systems Lab Valencia	3	54 000,00
WP8	Local Landscape Systems Lab Antalya	4	54 900,00
WP9	Local Landscape Systems Lab Beirut	3	30 400,00
Total			400 000,00

VISIÓN GENERAL DE LOS PAQUETES DE TRABAJO DEL PROYECTO Y SU INTERRELACIÓN

Plataforma Internacional de Aprendizaje de la Economía del Paisaje
Curso internacional en línea de Economía del Paisaje de acceso abierto



TEORÍA - PRÁCTICA - PUENTES



NUEVOS CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS PARA EL PENSAMIENTO SISTÉMICO (WP2):

Aprendizaje en y con estudios de caso basados en paisajes locales

Los siete laboratorios locales de paisaje (LoLa Labs) generarán conocimientos prácticos y situados para el curso online, con el fin de ayudar a los estudiantes y población local a desarrollar su competencia en el pensamiento sistémico. Los participantes trabajarán con la complejidad de sistemas que compiten dentro de los límites de la capacidad de cada paisaje.



CONTEXTUALIZACIÓN



LOLA Labs - LABORATORIOS LOCALES DE PAISAJE (WPS 3)

Con diversos temas de entrada al paisaje, un marco compartido de investigación-acción, intercambio mutuo de conocimientos y plan de difusión conjunta

LoLa Lab Bruselas (WP 4)
Tema activador: **MOVILIDAD**

LoLa Lab Nürtingen (WP 3)
Tema activador: **ALIMENTACIÓN**

LoLa Lab Roma (WP6)
Tema activador: **ENERGIA**

LoLa Lab Gdańsk (WP 5)
Tema activador: **LITORAL**

LoLa Lab Antalya (WP 8)
Tema activador: **RURALIDAD**

LoLa Lab Valencia (WP 7)
Tema activador: **AGUA**

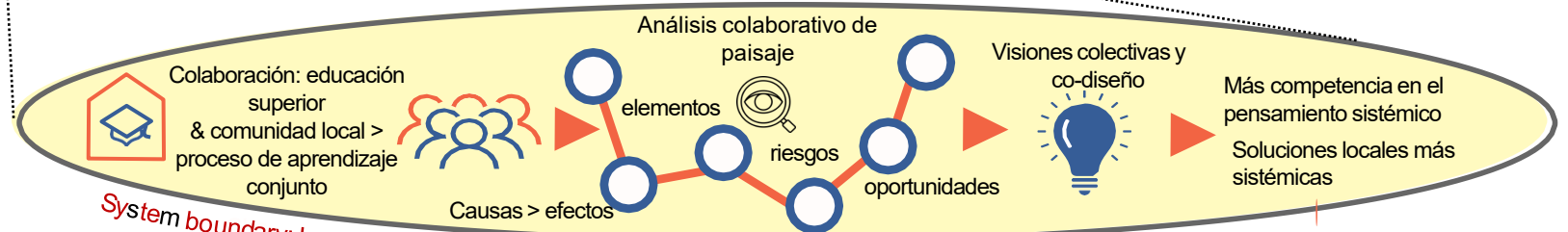
LoLa Lab Beirut (WP 9)
Tema activador: **ALIMENTACIÓN**

Compartir conocimientos a través de plataformas de aprendizaje transnacional, talleres y eventos multiplicadores

Replicación y escalado

DESARROLLO Y SOSTENIBILIDAD MÁS ALLÁ DEL PLAZO DEL PROYECTO

- Los socios mantienen el laboratorio y su red de actores como un recurso educativo globalmente abierto
- El curso está completamente integrado en los programas académicos, se imparte de forma colaborativa y es seguido por estudiantes de diferentes disciplinas
- Los socios de los laboratorios LOLA continúan vinculados y aportan constantemente conocimientos prácticos al curso
- Se crean nuevos laboratorios de LOLA y el conocimiento desarrollado se extiende a nuevos socios y lugares
- El curso evoluciona constantemente con los conocimientos y perspectivas brindados por nuevos Laboratorios LOLA de paisaje



¿Qué ocurre en un laboratorio local de paisaje?

Modelos de paisaje explicativos del funcionamiento del paisaje adaptados en cada WP a un contexto local diferente, al tema de activación o entrada al paisaje y a la red de actores locales

EJEMPLO LABORATORIO LOCAL PAISAJE

PROYECTO LOLA: PROCESO E IMPACTO

VECTORES EXTERNOS DE CAMBIO:

Cambio climático, pérdida de biodiversidad, urbanización, digitalización, globalización, etc

DESAFÍOS LOCALES Y STATU QUO

RIESGOS CRECIENTES POR USO
INSOSTENIBLE DEL SUELO Y
PÉRDIDA DE CAPACIDAD
GLOBAL DEL PAISAJE

LA FALTA DE PENSAMIENTO
SISTÉMICO EN LA SOCIEDAD ES
CRÍTICA PARA ABORDAR ESTOS
RIESGOS

NECESIDADES

IMPLEMENTAR SOLUCIONES MÁS
SISTÉMICAS E INTEGRADORAS
EN LOS PAISAJES LOCALES

AUMENTAR LA COMPETENCIA EN
PENSAMIENTO SISTÉMICO EN
TODOS EL SECTOR EDUCATIVO Y
SOCIEDAD EN GENERAL

ALCANCE Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO LOLA

PLATFORMA INTERNACIONAL ABIERTA DE APRENDIZAJE
EN ECONOMÍA Y PAISAJE



SIETE LABORATORIOS LOLA PARA EL APRENDIZAJE
CONTEXUALIZADO DEL PENSAMIENTO SISTÉMICO

RESULTADOS

MÁS CONOCIMIENTO SISTÉMICO
DENTRO DE LOS LABORATORIOS
LOCALES DE PAISAJE

MAYOR COMPETENCIA EN
PENSAMIENTO SISTÉMICO ENTRE
ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS

IDEAS MÁS
CONTEXUALIZADAS Y
APLICABLES PARA
SOLUCIONES SISTÉMICAS E
INTEGRADORAS

MAYOR COMPETENCIA EN EL
PROFESORADO PARA
EDUCAR EN EL PENSAMIENTO
SISTÉMICO

IMPACTO

CALENDARIO DEL PROYECTO LOLA

Local Landscape System Labs: Empowering Systems Thinking for Transformative Change and Territorial Regeneration		2025				2026												2027												2028							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Project period: September 1, 2025 - August 31, 2028 (36 months)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Work Packages, phases and milestones																																					
WP 1	Project Management																																				
1.1	Setting up the project management elements: management team, Steering Committee appointed, collaboration platform, bilateral agreements, financial planning and management, kick-off meeting in Brussels.																																				
1.2	Continuous project management (including risk management): holding monthly management team meetings and yearly Steering Committee (SC) meetings (online / hybrid), ongoing, SCM in blue				SC						SC												SC												SC		
1.3	Formal Reporting: Progress Report, Interim Report Final Report (dates tbc)																																				
1.4	Monitoring and Evaluation: (1) Setting up the M&E plan, prepare surveys / translations and focus group workshop models, coordinate & implement M&E (dark blue), manage continuous reflection & improvements (light blue) in three cycles (2.1, 2.2., 2.3), see application for M&E detailed activities			1						2		2.1																							2.3		
1.5	Dissemination: (1) dissemination plan set up & project website online, (2) implementing dissemination activities until project end according to plan, Local Multiplier Events in dark blue, sequence: a) Brussels, b) Gdansk, c) Rome, d) Valencia, e) Nürtingen, f) Antalya, g) Beirut, Details see Method Dissemination & Evaluation Plan		1	a						2	b																							f		g	
1.6	Team meetings for project management, reviewing M&E results, agree on actions																																				
WP 2	The LoLa Handbook on Systems Thinking																																				
2.1	Research on systems thinking pedagogy and development of prototypes (learning materials, exercises, assessment forms), followed by continuous revision, setting up the participatory action research framework (linked to																																				
2.2	Piloting and evaluating systems thinking teaching and learning methods and materials in practice during collaborative Landscape Economy seminars and learning activities / community meetings in the living labs				Joint Online						Living Lab Workshop																								Living Lab Workshop Antalya		
2.3	Staff training (1) develop training concept (2) Conduct trainings along with learning activities (3) Review (4) Conclude findings			1							2	3				2				3														3		2	4
2.4	Producing tested and reusable systems thinking learning materials (continuous)																																				
2.5	Developing the LoLa Handbook on Systems Thinking (target audience: educators), P: Publication																																			P	
2.6	Developing a scientific article with the project findings (target audience: research), P: Publication																																			P	
WP 3 - 8	Local Landscape Systems Labs: all follow the same process but in different places (Work Package Cluster)																																				
x.1	Participatory Action Research Implementation: 1: Community outreach, expectation management, collaborative goal setting and kick-off meeting held and pre-intervention systems thinking competences assessed. 2: Ongoing community management & communication, 3. Annual evaluation of competence development (surveys & focus group interviews)		1				2				3																								3		
x.2	Ongoing systems thinking learning activities at the interface of the universities and the local communities: collaborative systems mapping, systems analysis, systems design																																				
x.3	Develop local systems knowledge into lecture / learning materials for the joint online course, joint course design and collaborative delivery by all partners. 1: development, 2: first testing, 3. first revision, 4. second testing, 5. second revision 6. add to WP 2 handbook & article										1				2				3															5	6		
x.4	Host local workshops (intensive study programmes)											Living Lab Workshop Gdansk																							Living Lab		
Approximate alignment with semester cycles		WiSe 25/26:				SoSe 26				WiSe 26/27:				SoSe 27				WiSe 27/28:				SoSe 28															

HORTALAB

Laboratorio de Paisaje de L'Horta Sud

Proyecto LOLA (Erasmus+)

La UPV y el Laboratorio Local de Paisaje de L'Horta Sud (HORTALAB)

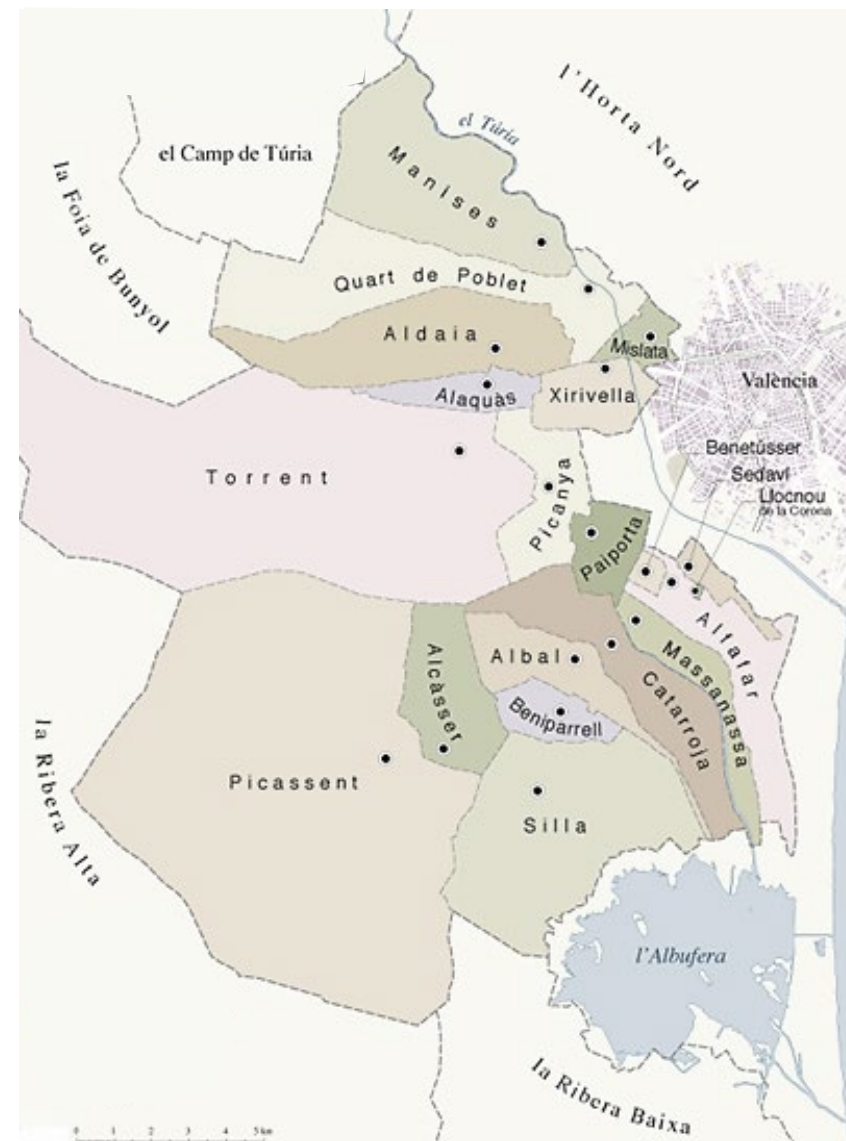
El Laboratorio local de Paisaje asociado a la Universidad Politécnica de Valencia se ubicará en **L'Horta Sud** y **tomará como elemento central para la reflexión sistémica y colectiva el agua**.

Dicho tema, estructural para entender la evolución y estado actual del paisaje de la plana de Valencia, se vinculará a su vez con el cambio climático y las causas-efectos de la DANA de octubre del 2024.

El agua servirá como hilo conductor para tratar otros temas de gran relevancia en el proyecto LOLA, como son la alimentación, el uso del suelo, o las problemáticas derivadas del turismo de masas y la falta de vivienda asequible.

Entidades que ya forman parte del Laboratorio:

- Mancomunidad de L'Horta Sud
- Municipio de Valencia (Concejalías de Urbanismo y de Participación Pública)
- Municipio de Aldaya
- Municipio de Benetússer
- Municipio de Alfafar
- Municipio de Massanassa
- Municipios de Paiporta
- Asociación Vecinos del Parque Alcosa
- Asociación de vecinos de Castellar L'Oliveral)



La UPV y el Laboratorio Local de Paisaje de L'Horta Sud

Algunos conflictos o dilemas para activar el debate sistémico en el Laboratorio de L'Horta Sud:

- (1) Expansión urbana y de infraestructuras <frente a> Prevención de riesgos
- (2) Continuación de los patrones actuales <frente a> Adaptación y transformación
- (3) Infraestructura dura <frente a> Soluciones basadas en la naturaleza
- (4) Gobernanza desconectada <frente a> Gobernanza interescalar
- (5) Cortoplacismo <frente a> Pensamiento intergeneracional
- (6) Individualismo <frente a> Memoria colectiva e identidad
- (7) Paisajes globales especializados <frente a> Paisajes multifuncionales basados en los valores del lugar

Al integrar la adaptación a las inundaciones, la planificación del paisaje y la gobernanza adaptativa, el Laboratorio de Paisaje de L'Horta Sud permitirá:

- (1) Codiseñar modelos para la evolución futura del paisaje.
- (2) Involucrar a las partes interesadas en la gestión de un paisaje con fuertes valores ambientales y culturales.
- (3) Utilizar la adaptación a las inundaciones como activador del pensamiento sistémico y la urgente necesidad de transformación.
- (4) Producir casos y materiales de estudio de alto interés para estudiantes internacionales accesibles a través del curso transnacional en línea previsto.

La UPV y el Laboratorio Local de Paisaje de L'Horta Sud

Durante la implementación del proyecto se espera conseguir los siguientes resultados:

- (1) Establecimiento de una **red comunitaria en torno a las zonas inundables del Sur del Área Metropolitana de Valencia**. Esta incluirá, entre otros: asociaciones de vecinos, representantes y miembros de los mercados locales y asociaciones de comerciantes, asociaciones culturales y ONG (incluidas las Fallas), asociaciones medioambientales y de agricultores, representantes de escuelas primarias y secundarias, expertos de otras universidades, administraciones locales y proveedores de servicios.
- (2) Implementación de **al menos tres actividades de aprendizaje compartido entre estudiantes de la UPV y otros socios del Laboratorio local**. Estas actividades de aprendizaje proporcionarán un campo de pruebas para evaluar el progreso de la competencia de pensamiento sistémico. Este proceso también implicará la ideación, la creación de prototipos, el diseño urbano y la creación de modelos de negocio basados en el marco definido por el proyecto TELOS (Paisaje y Economía sostenible).
- (3) Documentación e **intercambio de conocimientos entre el Laboratorio Local de Valencia y otros Laboratorios de la red LOLA** a través del curso transnacional colaborativo en línea
- (4) Generación **de un conjunto de visiones, estrategias, proyectos y prototipos** para el paisaje inundable de L'Horta Sud. **Se espera que las 2-3 ideas que la comunidad considere más relevantes** puedan implementarse durante la vida útil del proyecto.
- (5) Aumento del **conocimiento sistémico sobre el paisaje inundable de Valencia**, con especial énfasis en la adaptación al cambio climático y las transformaciones territoriales y paisajísticas que faciliten esta última.
- (6) Aumento de las **capacidades de pensamiento sistémico entre todos los participantes implicados**.

Procesos y Actividades a desarrollar en el Laboratorio Local de Paisaje de L'Horta Sud (WP7)

1. Participación inclusiva y temprana de los vecinos y organizaciones de la Huerta Sur en las actividades del Laboratorio.
2. Reunión inicial para definir las actividades clave, las prioridades, los desafíos y una serie de reuniones periódicas
3. Encuesta previa de pensamiento sistémico para evaluar el estado inicial, con evaluaciones anuales del progreso.
4. Estructuras organizativas y canales de comunicación ligeros (sitio web, redes sociales, identidad corporativa).
5. Actividades piloto con grupos de estudiantes, integradas en distintos cursos de la escuela de arquitectura de la UPV, en particular del Máster en Paisaje y Urbanismo y el Grado en Fundamentos de la Arquitectura.
6. Organización del **Foro Europeo del Paisaje** (European Landscape Forum) correspondiente al año 2027, incluyendo en este un **evento multiplicador del proyecto LOLA** y un **concurso internacional sobre los paisajes inundables de Valencia** dirigido a estudiantes universitarios de toda Europa y a organizar en el otoño de 2026.
7. Coordinación de la creación de ideas y prototipos para el área cubierta por el Laboratorio Local de Paisaje.
8. Organización de un **curso intensivo presencial o híbrido (tipo Summer School)** que podrá coincidir con el evento multiplicador descrito en el punto 6 en el que participarán al menos un profesor y tres estudiantes de cada universidad integrante de la red y durante el que se propondrá un proceso inmersivo de diseño y pensamiento sistémico de ocho días centrado en el paisaje de la plana de Valencia y la comunidad del Laboratorio Local. Esta actividad potenciará la colaboración entre los Laboratorios de la red LOLA y el aprendizaje interregional en la UE y podrá asociarse a un BIP, lo que le dará una financiación extra.

La UPV y el Laboratorio Local de Paisaje de la Huerta Sur de Valencia: seguimiento de la implementación

indicadores cuantitativos:

- (1) Número y diversidad de los **vecinos y estudiantes involucrados en el Laboratorio Local**. Se espera que en cada actividad participen **estudiantes de al menos tres disciplinas académicas diferentes y participantes de tres sectores distintos**.
- (2) Número de **actividades organizadas por el Laboratorio Local**: reuniones en línea y presenciales, talleres, eventos, exposiciones, etc. (todas ellas adecuadamente documentadas a través de los informes pertinentes).
- (3) Número de **materiales producidos y publicados en el curso en línea** a partir de la actividad del Laboratorio Local de Paisaje de Valencia.
- (4) Número y diversidad de **participantes en las actividades de aprendizaje y en el evento multiplicador** previsto en Valencia
- (5) Número de **seguidores en las redes sociales** que se vincularán al Laboratorio Local (en los idiomas oficiales locales)

indicadores cualitativos:

- (1) Aumento en las **competencias de pensamiento sistémico** entre profesores, estudiantes y miembros de la comunidad. (evaluado con **mapas conceptuales antes y después de las actividades de aprendizaje** (corrección, especificidad, complejidad))
- (2) **Narrativas reflexivas estructuradas: reflexiones escritas o verbales después de las sesiones**, documentando evoluciones.
- (3) Aumento de **competencia docente para enseñar pensamiento sistémico** (mediante **evaluación entre pares**).
- (4) **Efectividad del ciclo de retroalimentación a partir de los informes generados durante y tras cada actividad**.
- (5) **Dimensión intersectorial de las propuestas y generación de nuevas narrativas : Al menos dos iniciativas públicas regionales o municipales, dos trabajos de investigación y dos iniciativas de base derivarán de las acciones del Laboratorio Local**.
- (6) **Intensidad de la integración curricular en los planes de estudio** de las universidades participantes
- (7) **Ausencia de retrasos importantes**

Participantes mínimos esperados

1. Equipo central de la Universitat Politècnica de València (UPV) (**6 personas aprox.**)
2. Estudiantes de la UPV que participan en las actividades formativas (**60 en total**), en particular estudiantes del programa de estudios Máster Universitario en Paisaje y Urbanismo, Máster Universitario en Ingeniería Ambiental, Máster Universitario en Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente, Máster Universitario en Innovación del Hábitat, Grado en Fundamentos de la Arquitectura
3. Personal y estudiantes de la asociación LOLA ERASMUS que participan en el evento multiplicador LOLA, en el Foro Europeo del Paisaje, y en el curso intensivo (**alrededor de 30**)
4. Otros participantes locales e internacionales que asistirán al Foro Europeo de Paisaje y al evento multiplicador LOLA (**aprox. 80**)
5. Miembros de las comunidades locales que participarán de forma regular o activa en las actividades de Laboratorio Local y en quienes se evaluará el desarrollo de competencias de pensamiento sistémico. Se estima que un total de **50 personas** entrarán en esta categoría.
6. El contexto comunitario local más amplio al que se dirigen los eventos y actividades del Laboratorio Local. Esta categoría se espera que incluya a otras **200 personas** durante la vida útil del proyecto e incluirá a personas que no son locales, pero que, por ejemplo, participan en los cursos en línea sobre pensamiento sistémico y economía del paisaje.

FORO PAISAJE 2027: Valencia y Horta Sud

El Foro de Paisajes LE:NOTRE es un evento interdisciplinar de cuatro días, orientado a la reflexión conjunta. El Foro se centra en los paisajes locales y sus retos de sostenibilidad, con el objetivo de reunir, difundir y activar el conocimiento del paisaje que pueda ayudar a las comunidades locales a enfrentar dichos retos.

De acuerdo con el Convenio del Paisaje del Consejo de Europa (Florenia, 2000), se consideran tanto paisajes sobresalientes como cotidianos o degradados, en entornos urbanos, periurbanos, y rurales, haciendo a su vez un llamamiento específico para que las comunidades participen en la definición de su futuro.

El Instituto LE:NOTRE es miembro de la New European Bauhaus y contribuye con el Foro anual de Paisaje al a generación de conocimientos que contribuyen a la transición sostenible y justa de Europa.

El primer Foro de Paisaje tuvo lugar en Antalya, Turquía, en 2011. El evento ha continuado desde entonces, trasladándose anualmente a varias localizaciones europeas. En 2015, se introdujo el Concurso Universitario de Paisaje para hacer que el Foro de Paisaje sea más inclusivo y relevante para la comunidad académica. Desde entonces, los resultados del concurso han sido fundamentales para aumentar la calidad y carácter innovador de las reflexiones y visiones surgidas en los Foros de Paisaje



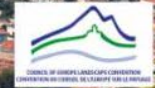
Landscape Forum Guimarães, Portugal

Join us for the forum from May 6 –9, 2026

Advancing landscape knowledge, visioning,
ideation and collaboration



Funded by
the European Union
CABULAND





UNIVERSIDADE
DE TRÁS-OS-MONTES
E ALTO DOURO



MUNICÍPIO DE
GUIMARÃES



<http://forum.ln-institute.org>

Hacia el CONCURSO UNIVERSITARIO DE PAISAJE 2026-2027: Valencia y Horta Sud

ECLAS > News > Student Competition on the Guimarães Green Belt in Portugal starts now

Student Competition on the Guimarães Green Belt in Portugal starts now

The 15th Landscape Forum of the LE:NOTRE Institute will take place in the European Green Capital 2026: the beautiful town of Guimarães in Portugal.

The competition has started – register your teams now

Guimarães Green Infrastructure – Bairro C
Couros Connecting CreatingCulture

Competition dates: September 1, 2025 – January 31, 2026

- [Download competition call](#)
- [Register your team](#)

Guimarães is internationally recognized for its cultural heritage, and now increasingly committed to shaping a sustainable future through innovative landscape strategies. The forum and the competition will explore the city's

https://lnicollab.landscape-portal.org/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&cmdNode=xg:l7&cmdClass=ilObjCategoryGUI&ref_id=2705

IMAGES ¿IN CARROUSEL?

PRESENTACIÓN

ACTIVIDADES Y NOTICIAS

RESULTADOS HORTALAB

RESULTADOS ACADÉMICOS

MATERIALES Y TOOLBOX

PROYECTO LOLA:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque consequat dui vel tortor lacinia facilisis. Fusce condimentum dui dui, ut pharetra arcu ornare sit amet. Integer imperdiet quis est et iaculis. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Nullam ac orci non felis tempus volutpat. Phasellus nec elit venenatis ex feugiat mollis in sit amet justo. Cras scelerisque faucibus varius. Aliquam malesuada metus sed sapien finibus scelerisque. Duis tincidunt, justo nec lobortis dapibus, diam elit semper lectus, nec varius velit lacus et velit. Proin condimentum tempus porttitor. Donec gravida pretium placerat. Sed porta volutpat lacus et euismod. Sed posuere elementum nisl, at convallis tortor ullamcorper sed. Suspendisse in dapibus ante. Integer faucibus efficitur risus venenatis malesuada.

[LINK A LA WEB DEL PROYECTO EUROPEO LOLA](#)

EL HORTALAB en el proyecto LOLA

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque consequat dui vel tortor lacinia facilisis. Fusce condimentum dui dui, ut pharetra arcu ornare sit amet. Integer imperdiet quis est et iaculis. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Nullam ac orci non felis tempus volutpat. Phasellus nec elit venenatis ex feugiat mollis in sit amet justo. Cras scelerisque faucibus varius. Aliquam malesuada metus sed sapien finibus scelerisque. Duis tincidunt, justo nec lobortis dapibus, diam elit semper lectus, nec varius velit lacus et velit. Proin condimentum tempus porttitor. Donec gravida pretium placerat. Sed porta volutpat lacus et euismod. Sed posuere elementum nisl, at convallis tortor ullamcorper sed. Suspendisse in dapibus ante. Integer faucibus efficitur risus venenatis malesuada.

CONTACTO y REDES SOCIALES

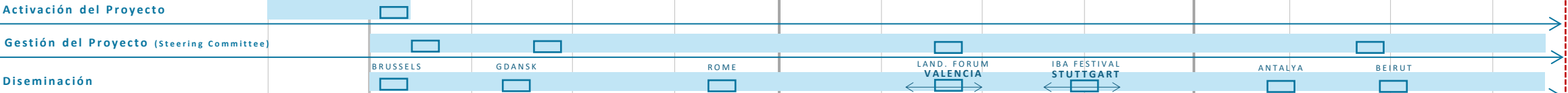
- Email
- Teléfono
- Instagram
- ...

LOGOS UPV, EU, socios locales del HORTA LAB

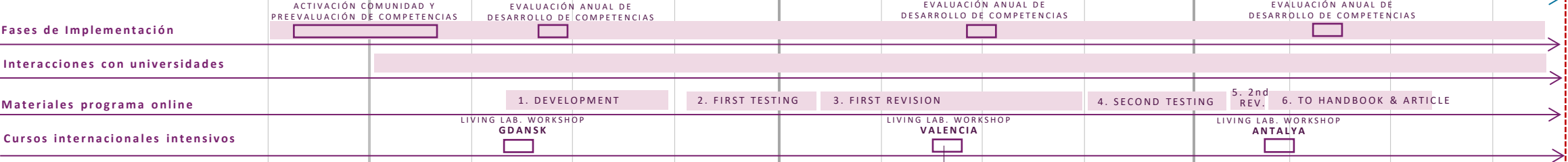
CALENDARIO DEL PROYECTO LOLA

2025 octubre 2026 enero 2026 abril 2026 julio 2026 octubre 2027 enero 2027 abril 2027 julio 2027 octubre 2028 enero 2028 abril 2028 julio 2028 octubre 2029 enero

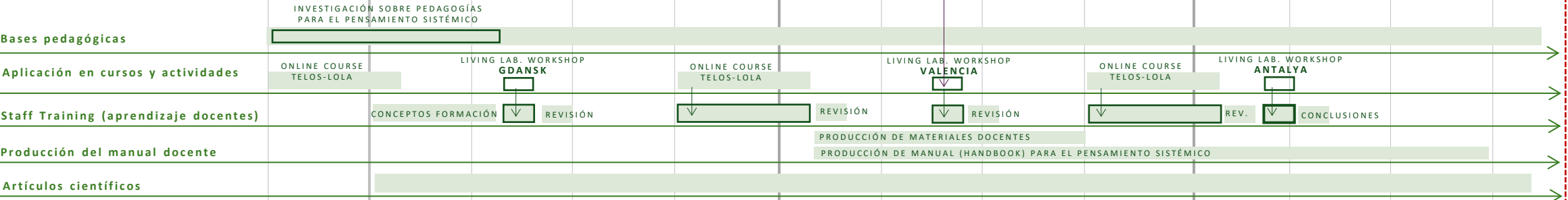
GESTION DEL PROYECTO



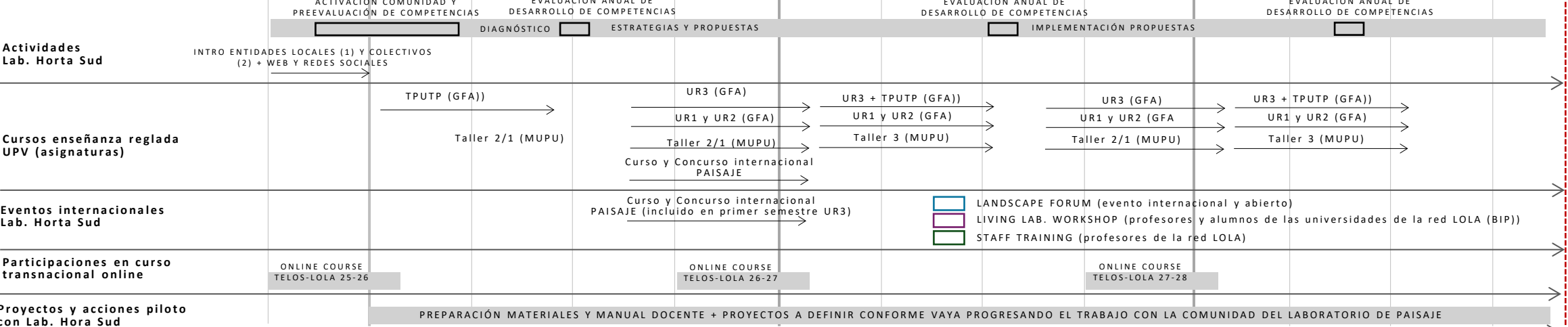
RED DE LABORATORIOS DE PAISAJE

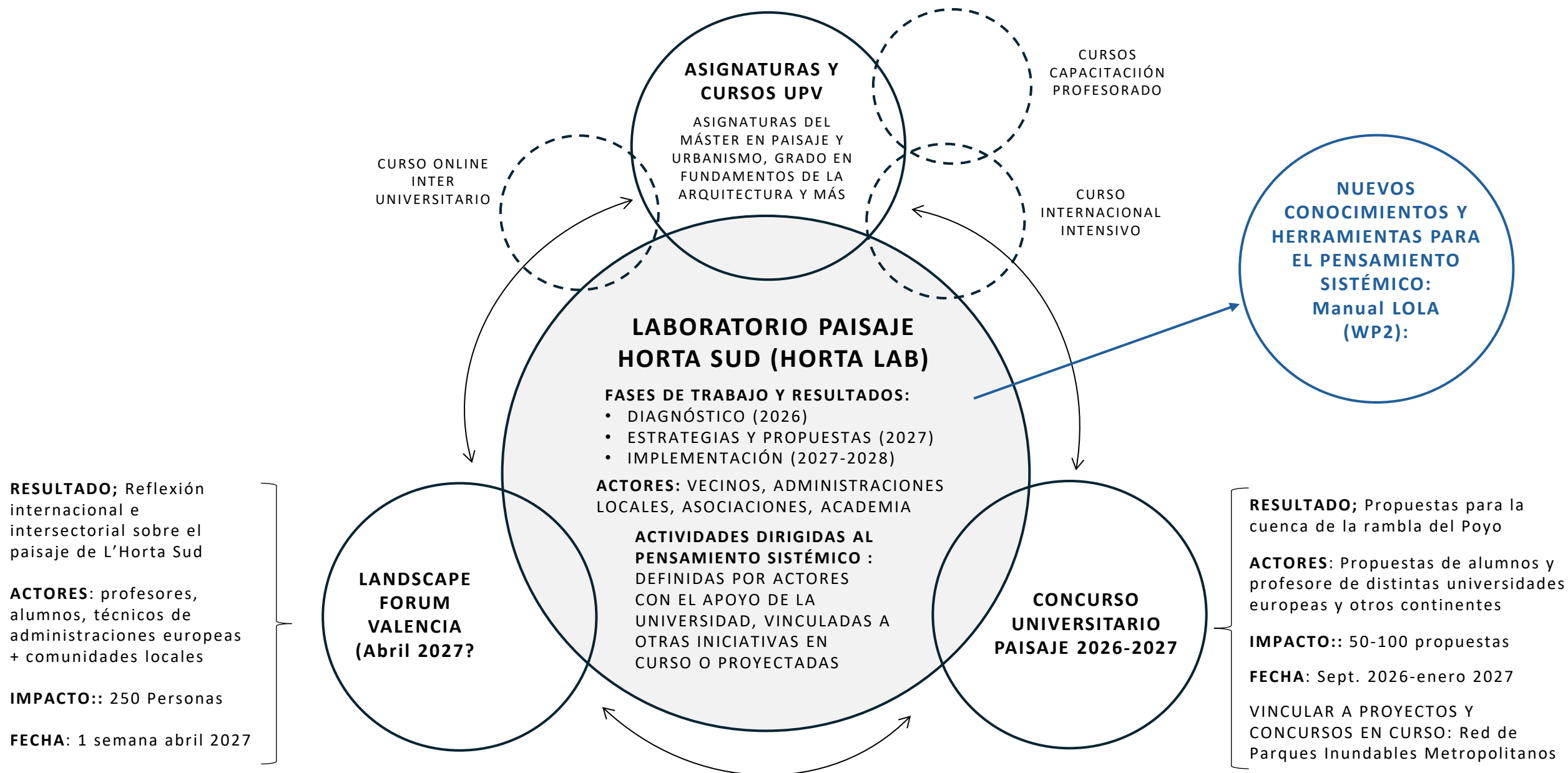


OUTCOMES DOCENTES E INVESTIGADORES



LABORATORIO HORTA SUD VALENCIA-UPV

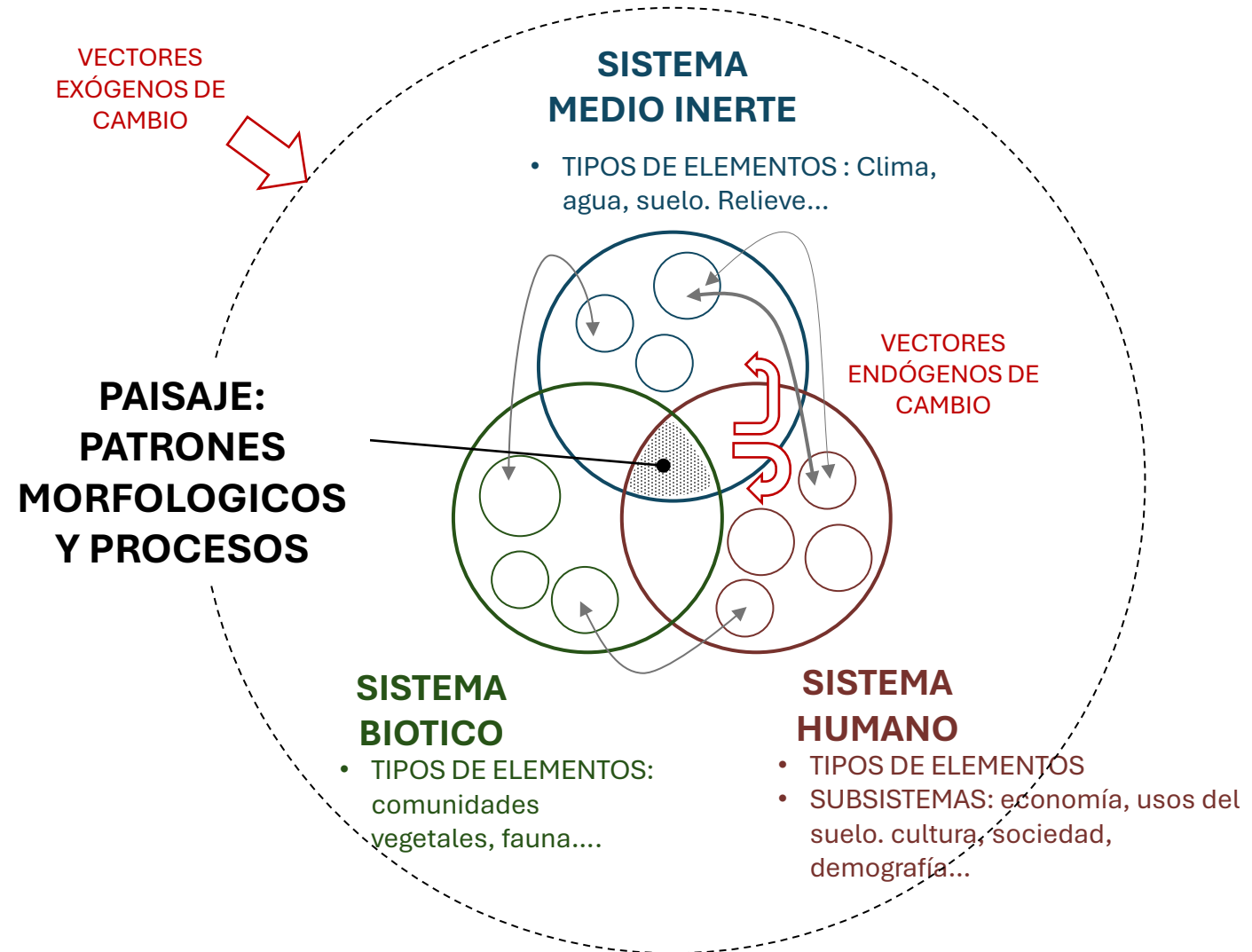


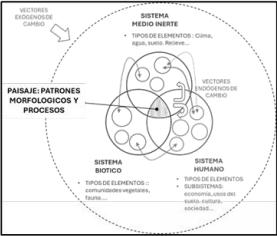


EJEMPLO DE ASIGNATURA INCLUIDA EN EL PROYECTO LOLA:
Taller de Proyectos de Urbanismo, Territorio y Paisaje 2026
Grado en Fundamentos de la Arquitectura (ETSA, UPV)

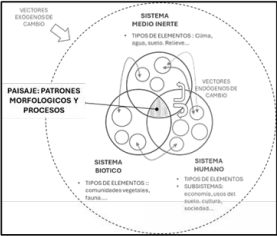
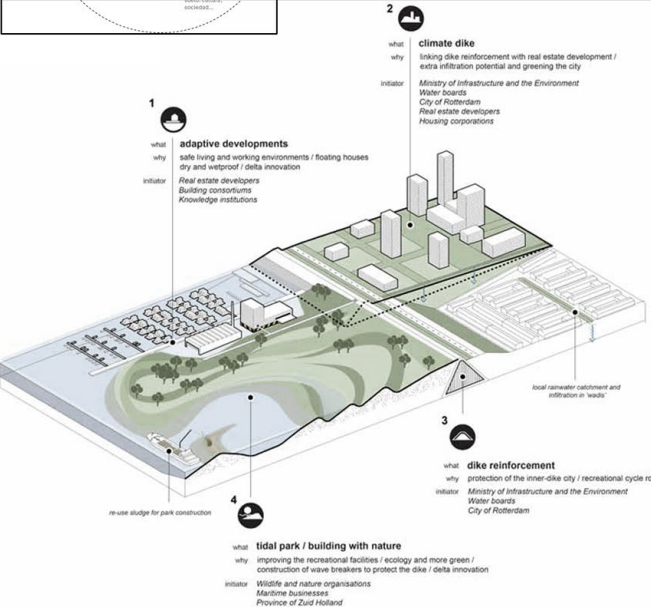
**PROCEDIMIENTO SUGERIDO PARA DEFINIR EL
 MODELO CONCEPTUAL DE PAISAJE:**

- 1) Definir los tipos de elementos y subsistemas que forman parte del medio inerte, sistema biótico y sistema humano o antrópico que conviven en el paisaje
- 2) Explorar las conexiones entre los sistemas y elementos del paisaje (se puede usar flechas con distintos grosores para representar intensidades distintas de conexión)
- 3) Considerar el PAISAJE como el resultado de la interacción de los medios inertes, bióticos y humanos: ¿qué patrones formales y procesos resultan de esa interacción y definen ese paisaje?
- 4) Considerar qué vectores (exógenos o endógenos) pueden llevar a la transformación gradual o súbita del paisaje (usar otro tipo de flechas)

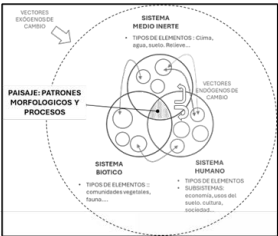
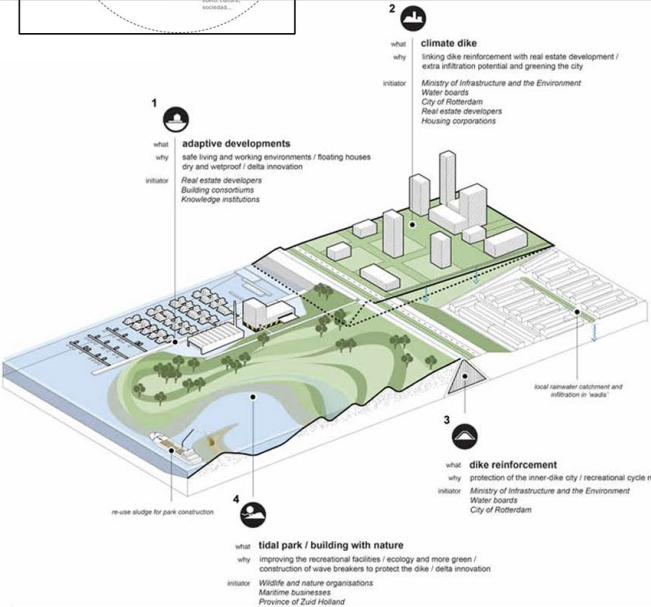




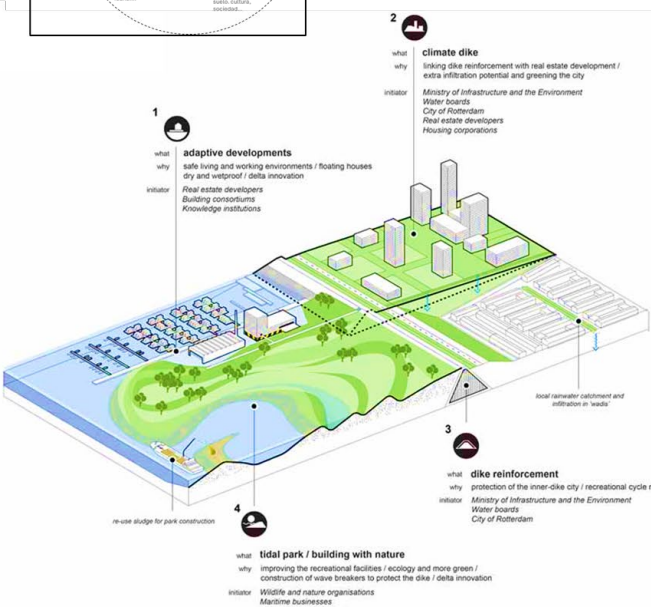
Año 2000 A.C
MODELO DE PAISAJE Y
AXONOMETRÍAS
COMENTADAS



Año 1400
MODELO DE PAISAJE Y
AXONOMETRÍAS
COMENTADAS



Año 1950
MODELO DE PAISAJE Y
AXONOMETRÍAS
COMENTADAS



ESTADO Y DIAGNÓSTICO DEL PAISAJE ACTUAL

ESCENARIOS DE FUTURO Y PROPUESTAS PARA SU POSIBLE MEJORA

TALLER DE PROYECTOS DE URBANISMO, TERRITORIO Y PAISAJE																	GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA-UPV
semana	UNIDADES DIDÁCTICAS	SESIONES	horas Teoría Aula (TA)	horas Seminario (SE)	horas Práctica Laboratorio (PL+PI)	Práctica Campo (PC)	TOTAL Trabajo Presencial (TP)	Trabajo No Presencial_Actividades Autónomas (TNP)	teoría	proyectos	evaluación	horas (TNP)	Recursos	Objetivos y Resultados de aprendizaje (ver Escalas de Valoración)	Evaluación (usar Escalas de Valoración para RESULTADOS DE APRENDIZAJE (90%) y COMPETENCIAS TRANSVERSALES (10%))		
05.02.2025	Introducción al curso	PL: presentación curso, evaluación y rúbricas + creación de grupos + inicio TAREA1 (1 h) CLASE_1.1 Bases cartográficas (1 h) CLASE_1.2 Análisis Territorial (1 h)	1	2			3		1	2		3	Guía Docente del curso y Escalas de Valoración				
12.02.2025	UD1_ TERRITORIO	CLASE 1.3 Medio Ambiente, Riesgos Ambientales y Planeamiento (1 h) CLASE 1.4 Ejemplos Estrategias Territoriales y Participación Pública (1 h) TALLER (1 h)	2		1		3	Estudio de materiales docentes y bibliografía recomendada + preparación y procesado de trabajo de campo + preparación TAREA1	2,5	2		4,5	Materiales docentes Bibliografía recomendada (Selección de libros y artículos, Webs) Equipos aula: pizarra y proyecto	01, 05, 05, 06, 07	TAREA 1_grupo (25%) (70% profesor, 20% co-eval, 10% auto-eval)		
15.02.2025		VISITA A QUART DE POBLET (9:00-15:00)				2,5	2,5		2	2		4					
19.02.2025		TALLER (3 h): índice y script gráfico de TAREA1+ trabajo práctico			3		3					0					
26.02.2025		presentación TAREA 1: ANÁLISIS Y ESTRATEGIAS TERRITORIALES_TÉRMINO MUNICIPAL DE QUART DE POBLET + activación TAREA2		2,5			2,5		2,5	2,5	2,5	1,5					6,5
05.03.2025	UD2_CIUADAD	CLASE_2.1 Análisis Urbano (1 h) CLASE_2.2 Infraestructuras Verdes y Azules Urbanas (1h) TALLER (1h)	1,5	0,5	1		3	Estudio de materiales docentes y bibliografía recomendada + preparación y procesado de trabajo de campo + preparación TAREA2	2	2,5	1,5	6	Materiales docentes Bibliografía recomendada (Selección de libros y artículos, Webs) Equipos aula: pizarra y proyecto	02, 05, 05, 06, 07	TAREA 2_grupo (25%) (70% profesor, 20% co-eval, 10% auto-eval)		
12.03.2025		CLASE_2.3 Sostenibilidad Urbana y Adaptación al Cambio Climático (1 h) CLASE_2.4 Referentes de Estrategias Urbanas (1 h) TALLER (1h)	1,5	0,5	1		3		2	2,5		4,5					
26.03.2025		TALLER (3 h): índice y script gráfico de TAREA2 + trabajo práctico			3		3		2	3		5					
02.04.2025		presentación TAREA 2: ANÁLISIS Y ESTRATEGIAS ÁREAS URBANAS DE QUART DE POBLET + activación TAREA3		2,5			2,5		2,5	2,5	2,5	1,5					6,5
09.04.2025	UD3_PROYECTO	CLASE_3.1 Proyecto Urbano y Espacio Público (1 h) CLASE_3.2 Parques Urbanos (1h) TALLER (1h)	2		1		3	Estudio de materiales docentes y bibliografía recomendada + preparación y procesado de trabajo de campo + preparación TAREA3	2	3		5	Materiales docentes Bibliografía recomendada (Selección de libros y artículos, Webs) Equipos aula: pizarra y proyecto	03, 05, 05, 06, 07	TAREA 3_grupo (25%) (70% profesor, 20% co-eval, 10% auto-eval)		
30.04.2025		CLASE_3.3 Proyecto Urbano Referentes1 (1 h) CLASE_3.4 Proyecto Urbano Referentes2 (1 h) TALLER (1h)	2		1		3		2	3		5					
07.05.2025		TALLER (3 h)			2,5		2,5		2	2		4					
14.05.2025		TALLER (3 h)			2,5		2,5		2	2		4					
21.05.2025		presentación TAREA 3: PROYECTOS URBANOS EN QUART DE POBLET		2,5			2,5		2	2	1,5	5,5					
28.05.2025		TALLER (3 h)			3		3		2	2		4					
02.06.2025	PRESENTACIÓN FINAL	PRESENTACION FINAL + 4 PANELES DINA1 (Tareas 1, 2, 3)		2	1		3	TAREA FINAL: posters + presentación Final	1,5	2	1,5	5		01, 02, 03, 05, 05, 06, 07	TAREA FINAL (25%) (70% profesor, 20% co-eval, 10% auto-eval)		

REFLEXIÓN CONJUNTA:

- **IDEAS Y SUGERENCIAS PARA ACTIVIDADES DEL LABORATORIO DE PAISAJE HORTALAB**

Gracias